

الإجابات النود

محتويات الملف

اولًا: إجابات كتاب الشرح والتدريبات.



أولًا: إجابات كتاب الشرح والتدريبات

إجابة أنشطة الأضواء على ما سبقت دراسته

- نشاط (أ) أنتما. (ب) نحن. (ج) تلك.
 - (د)التي. (ه)هم.
 - نشاط (٢) مذكر: عمرو بحر رائع.
- مؤنث: جريدة حديقة سلمي.
 - نشاط (أ) لم. (ب) لن.
 - (ج) لم. (د) لن.
 - نشاط (۱) کیف. (ب) این.
 - (ج) لماذل (د) متى.
- نشاط (أ) ما أسرع الطائرة! (ب) ما أكبر الكواكب! (ج) ما أجمل الزهرة (د) ما أضخم الفيل!
 - نشاط (١) (١) يا أحمد. (ب) يا خديجة.
 - (ج) يا سلمي. (د)ياأمير
 - نشاط (۷) (۱) أسلوب تعجب. (ب) أسلوب نهي. (ج) أسلوب نداء. ﴿ ﴿ وَ ﴾ أسلوب نفى.
 - (هـ) أسلوب استفهام.
 - نشاط (۸) تقیم تبدأ تتحدث.
 - نشاط (٩) الجملُ (ب، ج، د) تبدأ بفعل أمر.
 - نشاط (١٠) جملة اسمية: التمارين الرياضية مفيدة.
- العالم يتكون من شعوب عديدة.
 - جملة فعلية: تدور الكواكب حول الأرض. - تطورت وسائل النقل.
 - نشاط (۱) و. (ب)ف
 - (c) le. (ج) ثم.
 - لشاط (۱۲) في مِن في عَلَى ب-
 - عَن في من في من.
 - نشاط (۱) فوق. (ب) أمام. (ج) تحت.
 - نشاط (١) مساءً. (ب) خريفًا.
 - (ج) ظهرًا. (د) شتاءً.
 - (ب)لأنجح. نشاط (١) لأقرأ.
 - نشاط (آ) ؛ . .-.-.(2) . (ج)

نشاط (١) (أ) النهار - الإفطار. (ب) الزمن - المهن،

- لشاط (۱۸) وأ ۱ آ. وة ه ت.
- . . _ L-- • • ي - ي.

(ج) الوفاء - الأصدقاء. (د) الحرف - الترف.

- نشاط (أ) عنوان القصة: عاقبة الغرور.
- الشخصيات: المارون الشمعة الفانوس.
 - الزمان: في مساء أحد الأيام.
 - المكان: أحد الشوارع.
- العُقدة / المشكلة: اختلاف الشمعة والفانوس.
- تصاعد الأحداث: فتح الفانوس بابه، وخرجت الشمعة، ثم هبت الريح.
- تراجع الأحداث: انطفأ نورالشمعة واختفى. (ب) أجب بنفسك.
 - نشاط (٦٠) أجب بنفسك.

الجالية تقييم تشخيصي

- نشاط ()، () أجب بنفسك.
- نشاط (أ) ١- أقدم. ٢- العربية.
- (ب) ١- الشرق الأوسط، وشمال إفريقيا.
 - 2- الرابعة.
 - (ج) أجب ينفسك.
 - نشاط (٥) ، (٦) أجب بنفسك.

المحور الأول: أكتشف ذاتى الموضوع الأول: وطني

نص الاستماع؛ حواز مع د. مجدي يعقوب

الحاليات الحاتير المساك

- نشاط (۱) (۱) (۱). (ب) (۱). (ج) (۱).
 - (c)(X). (a)(X).
- نشاط (۱) ۲۰۰۹. (ب) مركز إلهام له.
 - (ج) كلاهما صواب. (د) خدمة بلده.
 - (هـ) تخفيف آلام الناس.
- اشاط (۲) (۱-ب) (۱-۱) (۲-و) (۱-ج) (۵-د).

ملحق النماذج الاسترشادية والإجابات النموذجية

إجابة أنشطة وتدريبات على نص الاستماع

- نشاط ﴿ أجب بنفسك.
- نشاط (أ) جراحات القلب. (ب) تحقيق النجاح. (ج) آلام الناس وأوجاعهم.
- نشاط (أ) طبيب. (ب) الهدوء. (ج) تخفيف الآلام.
 - نشاط (۱ د) (۲ ج) (۳ ب) (۱ ۱).
 - نشاط ﴿ أَجِب بِنَفْسِكُ.
 - نشاط (أ) مستشفى أسوان التعليمي الحكومي.
- (ب) لينشئ في أسوان أشهر مركز لجراحات القلب.
 - (ج) ۱- عاد. ٢- من.
 - ٣- طبيب تنوين بالضم. ٤- القلب.

شعر: یا مصر

व्याण्डि प्रदेश होती हो

- نشاط (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱). (ج) (۱).
 - (c)(X). (a)(X).
- نشاط (أ) نصًا شعريًا. (ب) الوطن. (ج) ١٩٣٢.
 - (د) المظلوم. (هـ) مجازي.
- نشاط (۲) (۱ هـ) (۲ د) (۲ ب) (٤ جـ) (٥ ١).

الحرائي الجراء والمناسق والمناسق والمعربي المعربي المع

- نشاط (أ) قلب. (ب) رائحة.
- (ج) التسامح. (د) أرض خضراء في الصحراء.
 - (و) اعتزال (هـ) مهزومًا.
 - (ز) حُسن الخلق، (ح) العقول،
 - نشاط (٢) (ب) حقيقة مجاز. (ج) مجاز حقيقة.
 - نشاط (٦) (١) حسن الاستقبال. (ب) الحب.
 - (ج) عظمة الدين،
 - نشاط (١) التعبيرات (ب،ج،ه) تعبيرات مجازية.
 - نشاط (أ) تعبير مجازي. (ب) تعبير حقيقي.
 - (ج) تعبيرحقيقي. (د) تعبيرمجازي.

- (١) في وجهها للزائرين بشاشة ** ورحابة ومودة وسرور
- (ب) يا مصرحبك في الفؤاد كبير وله أريع طيب وعبير
- (ج) يا مصريا أرض السماحة والندى ** يا واحة يسعى لها المقهور
 - نشاط (١) ١- المهزوم. ٢- الأفندة.
 - (ب) يشعر بالحبّ تجاه وطنه.
 - (ج) المقهور مصر عبير.

القواعد النحوية

الحالك المعدداة لهناك المحددات المحددات

- نشاط (أ)إنسان، النداء.
- (ب) جماد، التاء المربوطة.
- (ج) خيوان، أل. (د) مكان، الجر.
- نشاط (٢) الماضي: رجع صنع ساعد.
- المضارع: يسافر يعطى يرسم.
 - الأمر: اقرأ ذاكر استمع.
- نشاط (أ) إلى (حرف جر). (ب) و (حرف عطف).
 - (ح) أو (حرف عطف). (د) من (حرف جر).
- (هـ) بـ (حرف جر). (و) حتى (حرف عطف).
 - (ز) لا (حرف نفي).
 - (ح) لم (حرف نفي)، عن (حرف جر).
 - نشاط (١) (١) جملة فعلية. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة اسمية. (د) جملة فعلية.

इक्टिना प्रविद्या किल्लिक क्रिया किल्लिक क्रिया किल्लिक

نشاط () •نبات: خس. •إنسان: صالح.

- خيوان: أسد. • جماد: حديقة - القفص.
 - نشاط (۱) «أل». (ب) التاء المربوطة.
 - (ج) التنوين. (د) اسمًا.

نشاط 👣

- ●اسم إنسان: محمد. ●اسم حيوان: أرنب.
- اسم جماد: قلم. اسم علامته النداء: یا مصر.
 - •اسم قبله حرف جر: في ماء. •اسم به (ة): معلمة.

- اسم معرف بد «أل»: الكتاب. • اسم نبات: جَزْرٍ.
- اسم به تنوین: خلق. إنسان، حيوان، نبات، جماد، صفة.
 - التنوين، النداء، دخول «أل»، الجر، التاء المربوطة.
 - نشاط (١) الأفعال: «يشرب، سأل، اكتب».
 - نشاط (أ) فعلُ الأمر. (ب) الفعلُ الماضي. (ج) الفعلُ المضارعُ.
 - نشاط (١) الماضي: لعب هبط قرأ.
 - المضارع: يكتب يسمع ينام.
 - والأمر: اشرب اجلس افهم.
 - (\checkmark) (\checkmark) (\checkmark). (\checkmark).
- نشاط (۸) اسمًا: نوم. • فعلًا: ينمو. • حرفًا: مِن.
- فعلا: تعمر. حرفًا: عن. 🌉 اسمًا: عمل
 - نشاط (١) مضارع (ب) مانس. (ج) أمر.
 - نشاط (١٠) فعل ماضٍ عَمِلَ اجتهد.
 - فعل مضارع: يشرح يجتهد.
 - فعل أمر: اشرح اعمل.
 - نشاط (١) تعلمنا فعل ماض.
 - (ب) استيقظ فعل أمر.
 - (ج) أحبُ فعل مضارع.
 - نشاط 🕥 أجب بنفسك.
 - نشاط (١٣) جملة تبدأ باسم: الفلاح يزرع الحقل.
 - جملة تبدأ بفعل: يزرع الفلاح الحقل.

ഏശ

• يجيب عنها الطفل بمساعدة ولي أمره أو المعلم.

النص المعلوماتي: موطني

amos marchalded

- نشاط (۱) (X). (ب) (X). (ج) (X).
 - (c)(V). (a)(V).
- نشاط (١) أربعة وثلاثون. (ب) النسور.
- (د) الدفء والغذاء. (ج) جنويًا..
 - (هـ) رأس محمد،
- ره م) (۱ ج) (۱ ج) (۱ و) (۱ ب) (۵ م) (۱ م م)

إجابة أنشطة وتدريبات على النص المعلوماتي

- نشاط (أ) مكان مهم. (ب) ترك وطنه.
 - (ج)خطسير. (د) المرتفعة.
 - (هـ) بخاصة.
- اشاط (۱) (۲). (ب) (۲). (ج) (۷).
 - (c)(V). (a)(V).
 - الشاط (٣) (١) مرتين. (ب) أربعة وثلاثين.
 - (جَ) رأس محمد.
- نشاط (١) (١) وديان الصحراء. (ب) الأرض الرطبة. (ج) الجزر البحرية.
 - نشاط (أ) ١- وهب. ٢- المسطح،
- (ب) ١- الربيع والخريف برودة الجوفي الشتاء. ٢- الأراضي الرطبة، ووديان الصحراء، والجزر البحرية، والجبال شاهقة الارتفاع.
 - (ج) أجب بنفسك.
 - نشاط (أ) ١- بالأخص. ٢- الكبيرة.
- (ب) ١- أوربًا. ٢- الصقور والنسور والبجع.
- (ج) لأنها تعد منطقة راحة وغذاء على مسار

القواعد النحوية

الحالية الشطاة شرح الكراحي الاحرية

نشاط 🕥

عظيم	بناءً	4	العالي	,	انش	الاسم
التنوين	التنوين	()	دخول (أ	(11)	دخول	علامته
سر	2.4	أبناء	عظمة	بناء	قصة	الاسم
ى مكان دخول الجر		يقبل دخول (أل)	التاء المربوطة والجر	يقبل دخول (ال)	التاء المربوطة	علامته

نشاط 🕦

الجمع	المثنى	المفرد
فصول	جهازان	مدف
إشارات	فريقان	علم
مدريون	قصتان	كتاب

النماذج الاسترشادية والإجابات النموذجية

- نشاط (٣) المذكر: وطن عامل بحر زيتون هرم.
- المؤنث: نظافة مريم سماء قطة مكتبة. نشاط ١٠- أنتِ. ٢- هو. ٣- هذه.

الحابة انشطاة وتدريبات على القواعد الفحوية

- نشاط (أ) اسم، تنوین. (ب) اسم، به تاء مربوطة. (ج) اسم، حرف جر. (د) اسم، أل.
 - (هـ) اسم، أداة نداء.
 - نشاط (أ) به (أل). (ب) به تاء مربوطة.
 - (ج) به تنوین. (د) یسبقه نداء.
 - (هـ) يسبقه حرف جر.

نشاط ﴿ أجب بنفسك.

- نشاط (١) (١) بلدٍ. ٧- الشباب. ٣- شبابنا. ٤- الهجرة. ٥- متعددة.
 - (ب) (- (X)؛ لأن قبلها جي
 - ٢-(X)؛ لأن بها (أل). ٣-(١)؛ لأن قبلها حرف جر.
 - نشاط (ال).
 - ٢- بها تاء مربوطة.
 - ٣ قبلها أداة نداء.
 - نشاط () ، () أجب بنفسك.
 - نشاط (١) (١) العاملان. (ب) المعلم.
 - (ج) الفتيات. (د) الطبيب.
- (a) الأم. (و) شرحت. (ز) حكم.
- نشاط (ب) الفلاحة نشيطة. (ج) المصري مجتهد.
- الشاط (١٠) تحب المصرية وطنها، وتعمل بجد واجتهاد من أجل رقيه وتقدمه.

हिन्ना क्षेत्र । ज्यानिक क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र । ज्यानिक क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्ष

إجابة التدريب الأول

- نشاط (أ) ١- وطن. ٢- قليلة.
- (ب) ١- الدفء أو الطعام أو الأمان.
 - ٢- موطنها الأصلي.
- (ج) أجنب بنفسك. (د) حب الوطن.
 - نشاط (أ) ١- الطفل. ٢- الأم.

(ب) ١- الجنديان. ٢- ماهرون.

(ج) حضرت المديرة الحفل.

إجابة التدريب الثاني

- اشاط (أ) ١- تمنحهم. ٢- السكينة. ٣ - فؤاد.
 - (-,)/-(X). 7-(X).
 - (ج)، (د) أجب بنفسك.
 - نشاط (أ) ١- شرحت. ٢- اللاعب.
 - (ب) سافرت هند حول العالم.
- (ج) التلميذان مهذبان. التلاميذ مهذبون.

•يجيب عنها الطفل بمساعدة ولي أمره أو المعلم.

الخاش والحيث الراج الراج الروس السالكم الح

- نشاط (أ) ١- وطنه. ٢- الأناسي.
 - (-,)/-(X). 7-(X).
 - (ج)، (د) أجب بنفسك.
- الشاط (أ) ١- تحب. ٢- المهندسات.
 - (ب) أجب ينفسك.

ग्रिक्रेशकिक्टरेशिक्टरिक्टरेशिक्टरेशिक्टरेशिक्टरेशिक्टरेशिक्टरेशिक्टरेशिक्टरेशिक्टरेशिक्टरेशिक्टरेशिक्टरेशिक्टर

إجابة الاختبار الأول

- نشاط (١) (١) ١- الغالي. ١- أجبت. ٣- الأوطان.
 - (L) /- (X). 7- (X).
 - (ج) كي يرى الكنزالثمين.
 - (د)أجب بنفسك.
 - نشاط (i) (- إنسان. ٢- جماد.
 - ٣- حيوان. ٤- نبات.
 - (ب) ١- في. ۲- علی.
 - ٣- ثم.
 - (ج) ١- الكلب. ٧-. القطار.
 - ٣- الموز. ٤- البقرة.
 - (د)۱-اهتم. ٦- ثم.
- نشاط (۲) (۱) ۱- نحمیه. ٣- الروح. ٢- فارق.

- (ب) «بذلناها»: تصوير الأرواح بشيء ثمين يقدمه المصريون لوطنهم.
 - (ج) أجب بنفسك.
 - نشاط (1) أجب بنفسك.

إجابة الاختبار الثاني

- نشاط (أ) ١- منزلة. ٢- إهانة. ٣- الرسول.
 - (中)1-(V). 7-(X). (ج) تقديره واحترامه.
 - (د) أجب بنفسك.
- نشاط (أ) -غاب بيغيب الوطن ب دخول (أل) - الواو في (والوقوف) - فطرة - قلوبنا -حب الوطن فطرة.
 - (ب) ١- اذهبي. ٢- و.
 - (ج) (أ) شاهد التلاميذ الأهرام.
 - (ب) حضر التلاميذ في الصباح.
 - (ج) أسرعت السيارة على الطريق.
 - (د) أعلنت المدرسة عن رحلة.
 - نشاط (١) ١- يلقون. ٢- الحقير. ٣- المثل.
- (ب) «النَّاسُ حسادُ المكانِ العالى» (تصويرٌ للمكانِ العالي بإنسانِ يحسدُهُ النَّاسُ.
 - (ج) أجب بنفسك.
 - نشاط ﴿ أجب بنفسك.

الموضوع الثاني: فكري وابتكاراتي

نص الاستماع؛ خبرُ عن المعلَم المصري القديم

الحجائزي الجيش يهرسه

- (() ()) ()) (()) ()) (()) ()) (()) ()) (()) ()) (()) ()) (()) () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () ()
 - (c)(X). (a)(V).
- (ب) القديمة. نشاط (۱) کاتباً.
- (ج) المقالات البليغة. (د) الجامعات الكبرى.
 - (هـ) المصري القديم.
- الشاط (۱ ب) (۱ ب) (۱ ب) (۱ ج) (۱ و) (۵ د)

إجابة أنشطة وتدريبات على نص الاستماع

- نشاط (أ) التحرير. (ب) ١٩١٢. (ج) زوسر.
 - نشاط (أ) المعلم المصري القديم.
- (جـ) الملك روسر. (ب) المئتى جنيه.
 - نشاط (أ) تحتمس الثالث.

(ج) ۱۹۱۲م.

- (جـ) مرنبتاح. (ب) نفرتیتی.
- نشاط () يختارُ الطالبُ مهنةً مثل: «الطبيب المعلم -المهندس...» ويمساعدة وليَّ أمره يقومُ بإكمال باقى العناصرِ المطلوبةِ.
 - نشاط (أ) ١- إصلاح. ٢- انتهى. ٣- اللوحة. (←)1-(X). 7-(V).
- (د)١-ماض ٢-جر ٣-دخول «أل» ٤-اسم.

القصة القصيرة: مريم ومريم

إجابة اختبر تفسك

- نشاط (۱) (١) (٠). (ب) (١). (ج) (**ا**).
 - (c)(X). (a)(V).
- نشاط (أ) العلوم. (ب) ذكور (ج) الأغلبية.
 - ﴿ د) أبيها. ﴿ هِ) العاشر
- نشاط (۱) (۱ د) (۲ م) (۱ ۱) (۱ ب) (۵ ج).

إجاباة انسطاة وتندريبات على القصاة التحبيرة

- نشاط (أ) المعرفة. (ب) تجمع. (ج) ظهرت.
- (د) اخترع. (هـ) قياس مدى النجاح.
 - (و) الحالي. (ز) كثرة من.
- اشاط (۱) (۱) (۱) (۱). (ب) (۱). (ج) (۱).
- (e)(V). (c)(X). (a)(X).
 - نشاط (۱) ۱- تدرك. ٢- تقسيم.
 - ٣- أفراد. ٤- جهان.
- (ب) ١- مجدي مجموعات لوحة البوصلة وتطورها.

النماذج الاسترشادية والإجابات النموذجية

- (ج) لأن جميع التلاميذ التزموا بما طلب منهم،
- (د) نموذجُ للقبة السماوية، تظهر عليه صورة السماء في مكان محدد عند وقت محدد حتى يسهل إيجاد المواقع عليه.
- (ب) يجيبُ الأولادُ عن أسئلة القواعد النحوية بتركيز شديد.
- بشكل سريع
 - نشاط (٥) ١- الشخصيات: مريم محمود.
 - ؟- الزمان: حصة العلوم.
 - ٣- المكان: المدرسة.
 - ٤- أحداث البداية: تطور البوصلة.
- ٦- أحداث النهاية (الحل): مريم الأسطرلابي.

 - (ب) ١ مريم محمود. ٢ حزينة.
 - - السلوك غيرالصحيح:
- المقاطعة في أثناء الحديث والتفريق
 - في المعاملة بين الأولاد والبنات.
 - ٦-بدت. نشاط (۷) (۱) ۱ – ترکیز،
 - 7- المعلم. (ب) ١- الفلك.
 - نشاط (۸) أجب بنفسك.

द्वाराज्य । जान्य विद्या हिन्दु ।

- ولدان - لاعبان - مهندسان.

الحالئو العدري (المحرية المحرية الوكالحرية المحدثة الم

نشاط (۱) مفرد → [۱] مثنی → [۲]

- ؟- تحديد المواقع للبوصلة القيادة.
- - (هـ) أجب بنفسك.
 - نشاط (أ) بدت السعادة عَلَى وجوه الفقراء.
- (ج) تتقدم التكنولوجيا في الوقت المعاصر
- (د) التفُّ الأحفادُ حولَ الجدكعقد الياسمين.
- ٥- أحداث الوسط (المشكلة): الأولاد الفتيات.
- - نشاط 🕥 (أ) ١- المعرفة. ٧- الأقلية.

 - (ج) السلوك الذي يظهر الاحترام:
 - الصمت احترامًا لرأي الأغلبية.
- نشاط (۱) (۱) مدان کتابان مفیدان.

نشاط (١) (١) القاضيان يحكمان بالحق.

- (ب) هاتان مدينتان جميلتان.
 - (ج) هما تلميذان مهذبان.

نشاط المثنى: جنديان - تلميذين - ممرضتان - عاملتين.

نشاط (١) مثنى مذكر: عالمانِ - طبيبينِ - لاعبانِ.

(د) المتسابقتانِ - المتسابقتينِ.

(هـ) المهندسان - المهندسين.

نشاط (٦) ١- طائرانِ ٢٠- كتابانِ ٣٠- متعاونانِ ٤- معلمانِ .

نشاط (٨) (هذا - هذان) - (هذه - هاتان) (هو/هي - هما)

(ب) هاتان تلميذتان. (د) نحن متعاونان.

نشاط (١) (١) هذان ولدان. (ج) هما طفلان.

(أنتَ / أنتِ - أنتما).

(ج) هذان قولانِ صادقانِ.

(د) هاتان كلمتان رقيقتان.

(ب) اللاعبان يتبادلان الكرة.

(ج) الممرضتان تساعدان الطبيب.

نشاط (٠) (ب) هاتان زهرتانِ عطرتانِ.

نشاط المثنى حداثنين أو اثنتين.

نشاط (ح) المعلمان - المعلمين.

(i) أسماء.(ب) ان أو ين.

(ج) المذكر والمؤنث. (د) فعل. (هـ) مفرد.

(ب) مثنى مؤنث: صحفيتانِ - ممرضتينِ - معلمتانِ.

- (د) هما معلمتانِ بارعتانِ.
- نشاط (أ) المثنى. (ب) مؤنث.

Birmall Small Character of the Street of the

إجابة التدريب الأول

- نشاط (۱) (۱) ۱- الأغلبية ؟- واصلت. (上)/-(X). 7-(1).

- (ج) فأغلبية الناس كانت ترفض خروج البنت من المنزل.
 - (د)أجب بنفسك.
 - نشاط (أ) (- هاتان حديقتانِ واسعتانِ.
 - ٢- هذان قصرانِ كبيرانِ.
 - (ب) ١- الجنديّان. ٢- أنتما.

إجابة التدريب الثاني

- نشاط (۱) ۱- اختراع، ۲- الجهل، ۳- تقییمات.
 - (ب) ١-أم المخترعين. ٦- الاستحقاق.
- (ج) حوانط التيومين والحديد المنصهر المقاوم للزلازل والصواريخ، وجهاز إجهاد القلب
 - (د) آچپ بنمسك.
 - نشاط (١) (١) اللاعبان عصفورين ممرضتان.
 - (ب) (١) التلميدان مجتهدان.
 - (٢) المهندسان بارعان.
- نشاط (۲) (۱) أنتما. (ب) هاتان. (ج) نحن. (د) هما.

4

• يجيبُ عنها الطفلُ بمساعدةِ وليُّ أمره أو المعلم

20 mag 10 lyse 10 gaz 10 g

- نشاط (أ) (– ظهر.
- (ب) ١- سميرة موسى العلوم. ٢- الذرة.

٧- العِلم.

- (ج) أجب بنفسك.
- (ب) اسم حيوان. نشاط (أ) ماض.
 - (ج) حرف الجر.
 - نشاط (۱) (۱) ۱-العالمتان. ۲- هما.
- الفتاتانِ مهذبتانِ. الفتياتُ مهذبات.

النص المعلوماتي: كرة السرعة

Carried Liver 12/2/2/

- نشاط (۱) (۱) (۷). $(\mathbf{x})(\mathbf{X}).$ (ب) (X).
 - ·(✓)(△) .(V)(s)

نشاط (۱) (۱) ۱۹۶۰. (ب) مصري.

- (ج) بورسعيد. (د) عالمي. (ه) المطاط.
- اشاط (۲) (۱ د) (۱ د) (۱ ا) (۱ و) (۵ ب)

إجابة أنشطة وتدريبات على النص المعلوماتي

- نشاط (أ) أماكن الاجتماعات. (ب) ابتكار.
 - (ج) اعتراف رسمى لصاحب الاختراع. (د) نال.
- (و)ربطة. (هـ) قوية .
- (ح)يتحرك. (ز)غالية.
- (ي) أفسد. (ط) نزلت. نشاط (*) • كرة الدائرة ك كرة الشاطئ ك كرة السُّرعة.
 - $(\mathbf{x})(\mathbf{X}).$ الشاط (۲) (۱) (۲). (ب) (۷).
 - (c)(√). (△)(X).
- نشاط (أ) ١- مصري. ٦- الشاطئ. ٣- الواسعة.
 - (ب) ١ تتأرجح. ٢ اختراع.
 - ٣- الدول. 3- celus.
 - نشاط (أ) ١- ضعيفة. ٢- عُقد.
 - (ب) ١- محمد حسين لطفي. ٢- الدائرة.
 - (ج) أجب بنفسك.
- (د) لأن كرة التنس كانت قابلة للتلف، كما أن المكونات المعدنية باهظة الثمن.
 - نشاط (۱) (۱) ۱- لاقت،
 - (ب) ۱ دولیة.
 - (ج) محمد حسين لطفي.
 - نشاط 💎 أجب بنفسك.

الحابة الشعرة شرح التواصل التحويدة

- نشاط المصريون - الكاتبين.
- ا فتيات جماعات تلميذات. نشاط
- ا الأطفال الأمراض أصحاب.

हारिक्शा प्रविध्या निविद्या निविद्या निविद्या हिस्से

- نشاط (۱) مصريون صحفيون.
- نشاط (أ) المعلمون المهذبين العاملين.
 - (ب) ١- غيرالعاقل. ۲ - فعل.

النماذج الاسترشادية والإجابات النموذجية

- نشاط (ب) السائحون معجبون بالآثار.
- (ج) المسافرون عائدون من السفر.
- نشاط (1) (ب) هذان لاعبان فائزان هؤلاء لاعبون فائزون.
- (جـ) هذان رسامان موهوبان هؤلاء رسامون موهوبون. نشاط () الكلمات التي تدل على جمع المؤنث السالم:
- المهندسات المكتبات المعلمات. (أ) اسم. (ب) اثنتين. (ج) ات. (د) هما معًا.
 - نشاط (۱) (ب) عاملات. (ج) زجاجات.
- (د) مسلمات. (ه) حجرات. (و) تلميذات.
 - نشاط (۷) (ب) المهندسات ماهرات.
 - (ج) التلميذات نجيبات.
 - نشاط (٨) (ب) هما معلمتان مخلصتان.
 - هن معلمات مخلصات.
 - (ج) هما طالبتان ناجحتان
 - هن طالبات ناجحات،
 - نشاط (١) التلميذ. المدرسة. المفتاح.
- (i) تكسير. (ب) نهایات مختلفه.
 - نشاط (أ) حقائب. (ب) نوافذ.
 - (د)أقلام (ج) کتب.
 - (د)ھۇلاء. نشاط (۱۱) (جـ) هؤلاء.
 - (e) aca. (هـ) هذه.
 - نشاط (١١) (١) مؤنث سالم. (ب) مذكرسالم. (ج) تکسیر.
 - نشاط (١٦) (١) الأدباء رائعون الأديبات رائعات.
- (ب) المؤمنون فائزون المؤمنات فائزات.
- (ج) القاضون أذكياء القاضيات ذكيات.

E-Aphilan Control of the Anthony of

إجابة التدريب الأول

- (1) (1) (1) (1). 7-(X).
- ٢- الحكمة. (ب) ۱- صینی.
- (ج) لحماية التجاروا لأغنياء من المخاطرالتي يتعرضون لها في أثناء رحلاتهم إلى الهند.
 - (د) أجب بنفسك.
- والماط (١) ١- العاملون ماهرون. ٢- العمال مهرة.
- (ب) ١- هذه. ٢- أنتم. ٣- الأذكياء. ٥- هنَّ. ٤ ـ فاضلات.

إجابة التدريب الثاني

- نشاط (۱) (۱ ۱۹۸۱.
- (ب) يجب على لاعب كرة السلة ألا يمشي خطوتين دون تنطيط الكرة، وألا يمسكها بيديه الاثنتين.
 - (ج) أجب بنفسك.
 - نشاط (۱) (۱) ۱- هذه.
 - (ب) ١- التلميذان مخلصان. ٢- التلاميذُ مخلصونَ.
 - (ج) هذه كتب نافعة.

• يجيبُ عنها الطفلُ بمساعدةِ وليَّ أمره أو المعلم.

िस्तियित्या (१०००) विकासित्र स्तियित्या (१०००)

- نشاط (أ) ١- لاقت. ٢- المحافل.
 - (ب) ١- رفع الأثقال. ٢- الرمال.
- (ج) هذا خطأ؛ فهناك مثلًا رياضة رفع الأثقال التي كان اللاعب فيها قديمًا يحمل كيسًا ثقيلًا من الرمل بيد واحدة في وضع شبه عمودي لفترة قصيرة، وهذا أيضًا يحدث من اللاعبين حديثًا.
 - (د) الرياضة عند القدماء المصريين.
- -«أي عنوان آخر مناسب يكون صحيحًا»
 - نشاط (١) (١) هذه أزهار جميلة.
- ٤- الجنديانِ مخلصانِ. الجنودُ مخلصونَ.
 - (ب) ١- مذكرسالم. ٢- مده،
 - ٣- هما. ٤- تكسير،

CHENE BENEFICIAL MENTERNISHA

إجابة الاختبار الأول

- نشاط (أ) ١- أخفق. ٢- اجتمع. ٣- الجروح.
 - (·)/-(·). 7-(X).
 - (ج) ١- جناحين من الحرير.
 - ٢- الطيران لمسافات بعيدة.
 - (د)أجب بنفسك.
 - نشاط (٢) ، (٢) أجب بنفسك.

نشاط (أ) ولد، التنوين. (ب) سأل، ماض.

(ج) على، جَر. (د) العلم.

نشاط (أ) الأُمَّانِ مربيتان.

إجابة الاختبار الثاني

(د) أجب بنفسك.

نشاط (٢) أجب بنفسك.

(ج) الفساد.

نشاط (المثنى: حديقتان - مسجدان.

SUCAM)

يجيبُ الطفلُ عنه بمساعدةِ وليُّ أمره أو المعلم.

الموضوع الثالث؛ حقوقي وواجباتي

نص الاستماع؛ رسالة من أبائنا وأمهاتنا

إجابة اختبر نفسك

الحائد الاسورة المتكافي عبالي يدي الراسي الماسي الم

نشاط (۱) أجب بنفسك.

- نشاط () سلوك صحيح: يتحدث مع الناس بوجه بشوش. يحافظ على المسافة الشخصية في تعامله مع الآخرين.
- سلوك خطأ: يتعرض للآخرين بالإيذاء. يتحدث بألفاظ سيئة.

نشاط (أ) نطلب الحماية عند التعرض للإيذاء.

- (ب) ابتعد فورًا عن الذي تشعرُ أنه قد يؤذيك،
 - (ج) مَنْ تعرّض للإيذاء ليس شخصًا سينًا.

نشاط () أجب بنفسك

٧- • طلب الخماية.

• رفع الصوت والصراخ والتلويح باليد

من أجل لفت الانتباه.

٤- أنتم. ٥- أبنائي.

القصة القصيرة: رد الجميل

Compa real Signal

النماذج الاسترشادية والإجابات النموذجية

- نشاط (۱) طبیبٌ. (ب) لندن.
- (ج) الجلد. (د) وزارة الصحة.
 - (هـ) الفريق الطبي.
- اشاط (۲ م) (۲ ج) (۲ ب) (۱ ۱) (۵ ۱) (۵ ۱)

اجأبه أنشطه وتدريبات على القصية القصيرة

- نشاط (۱) انتهی، (ب) عبقریته. (ج) جَرَتْ.
- (د) شوق. (هـ) مجهول. (و) ترددت. (ز) مملوءةً.
- نشاط (١) كانَ يشعرُ بِالقَلقِ والحيرةِ؛ بسببِ انتشارِ مرضِ غامضٍ في القريدِ.
- (ب) ليعرف ما أصاب أهله، وليحاول إيجاد الحل الحناسي للمرض العامض.
 - (ج)، (د) اجت بنفسك.
 - (هـ) ١-يفرغ.
 - نشاط (ا) ، (اجب بنفسك.
 - نشاط (۱) ۱- لهفة.
- (ب) ١- المملكة المتحدة. ٢- اطمئنانا.
- (جـ) مرض غامض انتشرَ في القريةِ، وكانَ يُصِيبُ الجلْدَ.
 - نشاط (۱) ۱- ينتهي. ٢- سَنَة.
 - (ب) ۱− (×). 7− (√).
 - (ج) أجب بنفسِكَ.

نشاط (اجب بنفسك.

STREEN REPORT OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY

- اط (۱) نحن. (ب) نحن. (ج) نحن. (د) أنا.
- نشاط (۱) انت. (ب) انتما، (ج) انتِ. (د) انتما،
 - (هـ) أنتم، (و) أنتن، منابعة المنابعة ا
 - نشاط (۱) هي. (ب) هنّ. (ج) هما. (د) هو. (هـ) هم. (و) هما.

اجابه انشطة وتدريبات على القواعد النجوية

- نشاط (أ)أنا. (ب)نحن. (جـ)أنا.
- (د)نحن. (ه)نحن. (و)نحن.
- (ز) المتكلم. (ح) المفرد. (ط) المثنى والجمع.

 - (c)(X). (a)(V). (e)(X).
 - نشاط (۲) (۲). (ب) (۷). (ج) (۲).
 - $(c)(\checkmark).(a)(X).(e)(\checkmark).$
 - نشاط (١) أنا. (ب) نحنُ. (ج) نحنُ. (د) أنا.
- نشاط ﴿ لَ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ مَحَبُّونَ لَلْحَيرِ. نحنُ مَحبُّونَ للخيرِ. (ج) أنا كاتبُ صغيرٌ. نحنُ كُتَّابٌ صِغَارٌ.
- (د) أنا متعاونٌ في الخيرِ. نحنُ متعاونانِ في الخيرِ.
 - نشاط 🕥 (أ) هم فلَّاحونَ نشيطونَ.
 - (ب) هو فلَّاحٌ نشيطً.
 - (ج) هما فلَّاحتانِ نشيطتانِ.
 - نشاط (أ) هما محبَّانِ للعلمِ.
 - (ب) هم طلَّابٌ مُجِدُونَ.
 - (ج) هُنَّ طالباتٌ جميلاتُ الخُلُقِ.
 - (د) هما رسامتانِ موهوبتانِ.
 - نشاط (١) ضمائر المتكلم: أنا نحن.
- ضمائر المخاطب: أنتّ أنتِ أنتم أنتما أنتنّ.
- ضمائر الغائب: هُو هي هما هم هنّ. نشاط انت شيخ حكيم - انتما شيخان حكيمان.
- - نشاط (انتما (ج) انتما (ج) انتما (د) انتما (و) انتما (د) انتما (و) انتما .
 - رد) انت. (هـ) انت. (ع) انتما. احالات الاعلام الاعلام

Some will all the second and the second seco

إجابة التدريب الأول

- (人) (人) (1) (一) (人)
- (ب) ١- طبيبة. ٢- رد الجميل.
- (ج) حملته مسرعة إلى المستشفى، وعالجته.
 - (د) أجب بنفسك.
 - نشاط (أ) المثنى: نحنُ طفلانِ نحبُ القراءة.
 - (ب) ١- هما. ٢- نحن. ٣- أنتم. ٤- أنا.

إجابة التدريب الثاني

- نشاط (۱) ۱- رأى .
- (ب) ١- ذئبُ كبيرٌ. ٢- الكلب.
- (ج) ساعده، وعالجه، وقدَّمَ له الطَّعَامَ.
 - (د) أجب بنفسك.
 - نشاط (أ) ١- أنا طالب مجتهد.
 - ٢- أنتنَّ لاعباتُ بارعاتُ.
 - (ب) ۱- أنتمًا، ٢- هما،
- (ج) ١- المثنى: هما جنديًّانِ شجاعانِ. ٢- الجمع: هم جنود شجعانُ.

4

و يُجيبُ عنها الطفلُ بمساعدةٍ وليَّ أمرِهِ أو المعلمِ.

Paralle all the selections of the selection of the select

- نشاط (۱) ۱ تحيروا. ٢ الفرى.
 - (-, (X) (X).
- (جـ) منْ خلالِ بناءِ مدرسة، ومستشفّى، ومستع في القريةِ.
 - (د)أجبْ بنفسِكَ.
 - نشاط (آ) ۱ هو. ۲ نحن. ۳
 - (ب) المثنى: أنتما طبيبتانِ بارعتانِ.
 - الجمع: أنتُنَّ طبيباتُ بارعاتُ.
 - (جـ) هم رسّامونَ بارعونَ.

النص المعلوماتي: وثيقة حقوق الطفل

Compared Com

- نشاط (۱) (۷). (ب) (X).
 - (c)(X). (a)(V).
- الشاط (١) ثماني عشرة. (١) الأساسيُّ.
- (ج) يشاركون بفاعلية في المجتمع،
 - (د) الوالدان،
 - (هـ) الأمم المتحدة،
- (3-0)(4-1)(3-4)(3-4)(3-4)

إجابة أنشطة وتدريبات على النص المعلوماتي

- نشاط (أ) الذي وصل سن الرشد. (ب) الراحة.
- (ج) مناسبة. (د) يتعاونوا.
- (هـ) الصعاب، (و) المسئول.
- نشاط من الجمل المقترحة: (حق الطفل في استخراج شهادة ميلاد من حق ذوي الإرادة أن يعيشوا أفضل حياة ممكنة في المجتمع حق الطفل في الحماية من الأعمال الخطرة).
 - نشاط (۱) (۲). (ب) (۷). (ج) (۲).
 - (L)(X). (L)(X).
 - نشاط (أ) ١- وصل لسن الرشد.
 - ٢- الأسوأ.
 - ٣ ـ أشخاص.
 - (ب) ١- الوالدان.
- ٦- يفكروا دائمًا في الأفضل لكل طفل.
 (ج) أجب بنفسك.
- نشاط (۱) ۱- تزیل. ۲- ممکنة. ۳- العقبات.
 - (ب) أن يعيش أف<mark>ضل حياة ممكنة</mark>.
 - (جـ) بأن نزيل من أمامهم كل العقبات.

Sale all an all early supering the first

- نشاط (أ) المبتدأ: العامل، الخبر؛ مخلص.
- رب المبتدأ: السماء، الخبر تسافية.
 - المعلم.
 - (ب) العمال.
 - (ج) الممرضات رحيمات.

- Sitter Walker British --

- نشاط (أ) المبتدأ: الطفل الخبر: إنسان.
 - (ب) المبتدأ: العلم الخبر: نور.
- (ج) المبتدأ: الكتاب الخبر: مفيد.
- (د) المبتدأ: الطبيب الخبر: ماهر.
- (هـ) المبتدأ: القراءة الخبر: مفيدة.
- نشاط (أ) التلميذ. (ب) العَلَم. (ج) الملابس.
 - (د) الحديقة. (هـ) المسجد. (و) القمر.

(مح) (مح).

النماذج الاسترشادية والإجابات النموذجية

(ب) نشيط.

• الجبل مرتفع.

(د) ماهر.

- لشاط (۱) جميلة.
- (جـ) ساطعة.
- لشاط (١) الفلاحُ نشيطُ.
- الفاكهةُ لذيذةً. • السيارةُ مسرعةُ. (ب) البناء.
 - نشاط (أ) الرياضة.
 - (د)الحقل. (ج) الجندي. نشاط (أ) مفيد. (ب) عالية.
 - (ج) جميلة. (د)ماهر،
 - نشاط 🕜 أجب بنفسك. نشاط (۱) (۱) المسجد. (ب) ئور.
- (ج) السماءُ. نشاط (م) (ب) الماء نظیف، (ج) القراءة نافعة.
 - (د) المؤمن حكيم.
 - نشاط (۱) (۲) (۲). (پ) (۱).
 - نشاط (۱۱) أجب شسك.

الجابة تدريبات الأضوا الاشعررة على النص العلومات

إجابة التدريب الأول

- نشاط (۱) (۱) ۱- يزاولون ۲- إهمال ۳- عقبات. (ب) الأطفال الذين جعلوا الشارع مكانًا لإقامتهم بدون حماية أو عناية.
- (جـ) حيث يعيش هؤلاء الأطفال في الشارع، فلا يحصلون على التعليم أو العلاج، ويمارسون الأعمال الخطرة، ويتعلمون الغش والسرقة.
- (د) بأن نعتبني بهم، ونعطيهم حقهم في التعليم والعلاج.
 - نشاط (۱) ۱-نحن، ۲-اللاعب.
 - (ب) الطريق طويل.
 - (جـ) المثنى: هاتان قصتانِ جميلتانِ. الجمع: هذه قصص جميلةً.
 - (د) هَذِه بيوت واسعة.

إجابة التدريب الثاني

- الشاط (أ) ١- يؤذيه، ٢- الحب، ٣- الاسم.
 - (↓)/-(X). ?-(√).
- (ج) لأنه يؤثر على نفسيته وسلوكه ، ويتسبب في العداوة والكراهية.

لشاط (١) ١- ماهرة. ٢- الولدانِ.

- (ب) جملة اسمية المدرسة متطورة،
 - (ج) المثنى: هذان كتابانِ نافعانِ.
 - الجمع: هذه كتب نافعة.
 - (د) ١- أنتَ تلميذُ متفوقَ،
 - ٢- أنتما عاملان مخلصان.

شارك

• يُجِيبُ عنها الطفلُ بمساعدةِ وليَّ أمرِهِ أو المعلم.

إجابة اختبار الأضواء على النص المعلوماتي

- نشاط (۱) ۱- یحسن، ۲- عامة. ٣- إمكانية . (ب) ۱- (X). ۲- (X).
- (ج) تهتم بالأطفال فتزيل آلامهم، وتقدم لهم التعليم، وتحميهم من الأعمال الخطرة، وتطور مِن إمكانياتهم.
 - (د) مركز حقوق الطفل المصري.
 - نشاط (١) ١- هؤلاء. ٢- جرّ. ٣- مؤنث سالم. ٤-غائب. ٥-أل.
 - (ب) ۱ معتدل ۲ أنتن.
 - (جـ) المثنى: هما عالمتان رائعتان.
 - *الجمع*: هن عالمات رائعات.

CHICKLY TO THE THE STATE OF THE

إجابة الاختبار الأول

- (أ) ١- تعطي. ٢- تهمل: (←)1-(√). 1-(X).
 - (ج) ١-الحب والعطف والجنان.
- ٢- المال الذي يمكّنه من شراء ما يحتاج إليه أبناؤه.
 - (د)أجب بنفسك
 - نشاط 🗘 ، 🕥 أجب بنفسك.
 - نشاط (أ) الشتاء ـ أل. (ب) تدفئ.
- (ج)و. (د)أشهر-جمع تكسير.
 - (هـ) هي غائب. (و) هذا.
- (ز) ذهب علي إلى مدرسته شعرعلي بالخجل.

- نشاط (۱) مغرّد، (ب) رحيمات،
- (ج) ممتعة. (د) طويلتان.
 - نشاط (أ) السدُّ العالي عظيم.
 - (ب) نعم اللهِ كثيرة.
 - (ج) الرياضة مفيدة للإنسان.
 - نشاط 💜 أجب بنفسك.

إجابة الاختبار الثاني

- نشاط (۱) ۱- یمشی، ۲-قادرة، ۳-الصدیق. (ب) ۱-(X). ۲-(X).
 - (ج) ١- العطف والرعاية.
 - ٢- بحق الحيوانات الأليفة.
 - رد)، (م) أجب بنفسك.
 - نشاط (٢) اجب بنفسك.
 - نشاط ١٠- المداقة.
- ٣- مِن حرف جر. ٤- القلوب جمع تكسير.
 - ٥- هو ضمير غالب ١- الصديق الضمة .
- ٧- تُعدُّ الصداقةُ من أجملِ الروابط الإنسانية.
- نشاط الله ١- هؤلاء، ٢- الضمة، ٢- غانب، ١- هذه، نشاط الله ١- نحن، ٢- أنتن، ٣- واسع،
 - نشاط 💎 أجب بنفسك.

المحور الثاني: علاقتي مع الآخرين الموضوع الأول: أنا لست وحدي

نَصِ الاستَماع: الفصل الأول: «قرار خطأ»

٩

- (1)(X). (-)(X). (-)(X).
 - (c)(√). (△)(X).
- نشاط (١) محيط. (ب) حيتان. (ج) عاصفًا.
 - (د) صخرة. (هـ) خالدًا.
- (シーの)(1-1)(カール)(カール)(カール)(カール)(ローキ)

- نشاط (ب) (ج) (۱)
- نشاط (١) الكشافة بوزارة الشباب.
- (ب) الراحة الاسترخاء، (ب) الراحة الاسترخاء، (ج) المخيم، (د) الرمال الجبال،

- نشاه (٣) أجب بنفسك.
- الشاط (أ) الذكاء. (ب) الحذر
- (ج) الالتزام. (د) التسرع.
- نشاط (أ) الفيوم. (ب) تتبع آثار الأقدام.
- (ج) الانتظارفي المكان وعدم التحرك.
 - نشاط () ، () أجب بنفسك.

الجميع» در الجميع» المراد ا

Manusch State of the

- اشاها (۱) (۲) (۲) (ب) (۲) (ج) (۷). (ج) (۷). (د) (د) (۷). (د) (۷).
- نشاط (١) ١٩٢١. (ب) جميع المخلوقات.
 - (ج) النار. (د) جميع الأزهار.
- (هـ) الوحدة. انشاط (٣) (١-د) (٦-و) (٣-أ) (٤-هـ) (٥-جـ)

Manage Straight of the control of th

- نشاط (أ) الإرادة. (ب) تستمر.
 - (ج) نعاون. (د) أيدي.
- (هـ) محصوله. (و) ما يرتفع من النار.
 - نشنط (أ) ١- الحب. ٢- الذهب. - الأيدي. عامة العرب.
- $(4)^{1-1}(4)...7-(X).$ $Y_{-1}(4).$
- نشاط (٣) تعبير مجازي: الفتاة قمر. يطير الولد من الفرحة.
 الفاع صوت عصولية حكود من و في الواد
- إيقاع صوتي: صديقي كريم، يعيش في بلطيم-

لكل داء دواء،

- نشاط (۱) (۱) ۱- نواصل. ۲- نبني.
- (ب) ۱- سليمان العيسى.

٢- وحدة الأمة العربية.

- (جـ) ١ مجازي. ٢ الدال.
- نشاط (۱)۱-تعاوني. ٢-الساعد. ٣-الخيور.
 - (↓)/-(√). 7-(X).
 - (ج) يا وحدة السواعد.
 - الخضراء العطاء،

हुन्येट-स्ट्राइन्स्ट्रिस्टिशे क्या क्या क्या हिन्दि

- ١- مفرد، ٢- الضمة. ٣- جمع تكسير، ٤- الضمة.
- TO THE STATE OF TH

نشاط

النماذج الاسترشادية والإجابات النموذجية

إجابة انشطة وتدريبات على القواعد النحوية

- نشاط (أ) السماء صافية. (ب) الطبيبات صادقات.
 - (ج) العلماء أذكياء. المُسَاطِ (ب) الصحة كنز، (ج) الطفلُ صادقٌ.
 - نشاط (١) القطارُ (١) الحديقة.
 - (ج) الطعامُ. (د) اللوحةُ.
 - نَشَاطِ (أ) ذَكِيِّ. (ب) عاليةً. (ج) حنونةً. (د) مهذيةً.
 - نشاط (أ) مفيدٌ. (ب) البحرُ.
 - (ج) الشجرةُ. (د) عادلُ.
 - نشاط (ب) الفقراءُ مساكينُ. (بج) الأصدقاءُ أقوياءُ.
 - نشاط (٧) (١) أذكياءُ. الملاعبُ.
 - رج) أساءً. (د) الأشجارُ.
 - نشاط (ب) الفلاحاث نشيطات. (ج) المهندسات بارعات.
 - نشاط (أ) رحيمات. (ب) المستشفيات.
 - (ج) مخلصات. ﴿ دِ الحجرات.

يُحِيبُ عنها الطفلُ بمساعدة وليّ أمرِهِ أو المعلم

والنص المعلوماتي؛ طائر النورس

त्या अस्त प्रदेश हिल्ला । स्थान

- الشاط (۱) (۷). (ب) (۸). (ج) (۷). (ج) (۷).
 - (∠)(X). (∠)(√).
- نشاط (١) عنق. (١) الذكية.
- (ج) كلاهما صواب. (د) يأكل بقايا السمك.
- (هـ) تربیت ائتریة. (3-4) (۲ – ب) (۲ – فـ) (۴ – جـ) (۵ – د)

- الساط (۱) پساعدون. (ب) مجموعات،
 - (ج) تدل. (د) ضرب.
- (هـ) جسمًا. (و) يسيرفي أثرها.
 - نشاط (۱) (۷). (ب) (X). (ج) (X).

ا) كي يخدع الديدان الموجودة فيها بأن المطر يهطل فتخرج؛ ليلتقطها وهو يأكلها.

- (ب) ليأكل بقايا السمك.
 - (ج) ليصيد السمك.
 - نشاط (١) أجب بنفسك.
- نشاط (۱)۱-رقبةً.
- (ب) ١- المائية. ٢- شتاءً.
- (ج) ١- لأن ذلك يعينها على حماية نفسها من الحيوانات المفترسة.
- ۲- له جناحان كبيران، ورأس ومنقار كبيران
 وعنقه قصيرة.. جسمه قوي وأجنحته
 رشيقة وأصواته صاخبة.
 - نشاط (أ) ۱-غریبة. ۲-کلاهما صواب. (ب) ۱-(√). ۲-(X).
- (ب) ١- (√).
 (ب) ١- (√).
 (ج) ١- يطير فوق الماء، وله قدرة على رؤية
- (جـ) ١- يطير قوق الماء، وبه قدره على رويه السمك تحت الماء فينزل ليصيده بمنقاره الطويل، ثم يعاود الطيران.
- ٢- حركات جسمه أو التحليق بأسلوب محدد.

द्विक्न्भा क्विध्याटिक्स्प्राह्माह्य

- نشاط ۱- التلميذانِ. ۲- بارعتانِ.
- ٣-مهذبتان. ١-الكتابان.

- نشاط (ا) الولدان.
- (ب) صادقتان مثنى الألف
- (ج) الكتابان مفيدان مثنى الألف.
 - نشاط (أ) الطفلان موهوبان الألف
 - (ب) الطالبتان مجيدتان الألف.
 - (ج) القصتان ممتعتان الألف
 - نشاط (۱) جدیدان. (ب) رانعان
 - (ج) قصيرتان. (د) صغيرتان.
 - نشاط (أ) الولدان. (ب) العاملان.
 - (ج) الشجرتان. (د) الثوبان.
 - نشاط 🛈 (أ) مفرد الضمة.
 - (ب) جمع مؤنث سالم الضمة.

(ج) جمع تكسير - الضمة.

(د) مثنى - الألف.

- نشاط (ب) الضمة مفرد.
- (جـ) الضمة جمع مؤنث سالم.
 - الشاط (١) طويلتان، (ب) نور.
- (جـ) مثمرة. (د) مستفيدات.
 - نشاط (١) الأرقامُ متصاعدةً.
 - (ب) الحقيبتانِ ثقيلتانِ.
 - (ج) القلوبُ نابضةً.
 - (د) المهندساتُ بارعاتُ.

ٳڿٵۑڂ**ٵڹ؇ۼۑٳڰ۩ڋڰۺٳۼ۩ڂڂڒٷڴڟڵۼ۩ڡۼؽ۩ڰڵۄۣٵ**ڗۼ

سابحابة التحريب الأول يهجه

- نشاط (۱) ۱- تجذب ۲- صغيرة. ٣- الطائر.
 - (ب) ١- الريش الملون. ٢- بصرجيد.
 - الما (ج) ١- ملك الطيور.
- ٢- (الجمال الزهو الكبرياء الغرور).
 - نشاط (۱)۱-مجنهدان. ۲-الألف. (ب) الفتاتان مهذبتان.
- الفتاتان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف! مهذبتان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف.
 - (جـ) محبوبان.

إجابة التدريب الثاني

- نشاط (۱) ۱- براعة. ٢- الطعام. ٣- البحار.
 - (ب) ۱- لا تطير. ۲- صيد السمك.
 - (ج) ١- براغيث البحر، والأسماك، والسرطانات، والحبارات.
 - ٢- النسور- الصقور- الحمام.
 - (イ)/-(X). 7-(V).
 - (ب) الطفلانِ جميلانِ،
 - (ج) الوالدانِ عطوفانِ.

All the property of the second second of the second of the

يُجيبُ عنها الطفلُ بمساعدة وليّ أمره أو المعلم.

्र स्मिरियान्स्योष्टियाः विक्रिक्ष्यम्याद्वितः । इतिक्रियान्स्योष्टियाः

ا ۱) ۱ – ینتسب ۲ – القسوة ۳ – الشاعر (۱) ۱ – ینتسب کا القسوة ۳ – الشاعر (ب) ۱ – طائر الکوکتیل ۲ – صوته الرائع ب

- (ج) ١- بالحنان، وأنه من طيور الزينة التي تربى في المنزل.
- ١- المناعة العالية ضد البكتيريا، وقلة
 الإصابة بالأمراض.
 - نشاط (أ) ١- اللاعبانِ. ٢- متعاوناتُ.
- (ب) والألف مثنى. والألف مثنى.
- الجابة الختابا والأضواء التقييمية على الوضوع الأول

المابة الاختبار الأول

- نشاط (أ) ۱- ألقى. ٢- اطمأن. ٣- الجار. (ب) ۱- (X). ٢- (X).
- (ج) لن تُكْسِرَ ساقُ الوالدِ، وسيعودُ مبكرًا · ولنْ يتأخر.
 - (د) أنصحه بأن يُلقِيَ القمامةَ فِي سلةِ القمامةِ.
 - نشاط (أ) يستغلُّ. (ب) مدينة.
 - (ج) الحقول. (د) مفيد.
 - نشاط (أ) ١ نرجع أ ٦ ابتعد ٣ أذكار.
 - (ب) ١- البناء. : ٢- الهمم.
 - (چ) أجب ينفسك.
- (د) دنا المجد: تعبير مجازي صور المجد بإنسان
 - نشاط (أ) الضمة ؛ لأنهما مفرد.
 - إلالف؛ لأنهما مثنى.
 - (ج) الضمة؛ لأنهما جمع مؤنث سالم.
 - نشاط (ن أجب بنفسك.

إجابة الاختبار الثاني

- نشاط (۱)۱-یخرج، ۲-أصغر، ۳-الشجرة. (ب)۱-(X). ۲-(X).
- (ج) لأنه يصدرصوت فرح عندما يكون سعيدًا، ويبكى عندما يكون حزينًا.
- (د) أنصحه بحسن معاملة الحيوانات والرفق بها.
 - اشاط استری ساق عد أعاد أربح.

النماذج الاسترشادية والإجابات النموذجية

- سُسَاطِ ٣) (أ) ١- تنقذ. ٢- الخائن، ٣- المساكين.
 - (ب) ١-حمد، حفظ. ٢-النوم.
- (جـ) نزلت في وقتها؛ لتنقذه، ثم نقرته بمنقارها فأسرع بعيدًا عن الثعبان.
- (د) غارقًا في النوم: تعبير مجازي صور النوم بالبحر أو الماء الذي يغرق فيه الكلب.
 - نشاط 🕕 - المثنى: • الجنديان شجاعان.
 - والسمكتان كبيرتان.
 - الممرضتان مخلصتان.
 - الجمع: الجنود شجعان.
 - الأسماك كبيرة.
 - الممرضات مخلصات.

الموضوع الثاني أنامؤثر

تَضِيُّ الدَّسُتِمَاعُ الفُصَلُ الثَّنَانِيُّ «مَنَّ السَّنَارُقِيَّ»

احاله احتبر نفسك

- نشاط (۱) (۱) (۱) (ب) ج) (۱) (۱).
 - (L)(X). (L)(X).
 - نشاط (۱) حل.
- (ب) الطعام
 - (د)الفأر (جـ) مسئول النظافة.
 - (هـ) فئران.
- نشاط (۲) (۱ د) (۱ د) (۱ ۱) (۱ د) (۱ د) (۱ د)

Share Supering the afternation of the second supering supering the

- الشاط (۱) (۷). (ب) (۷). (ج) (۱). (د) (۱). (د) (۱).
 - نشاط (أ) نصب الخيم. (ب) السارق.
 - (جـ) ورقة مقطوعة من الأطراف.
 - (د) مصيدة فثران.
 - الشاط (٣) (١) الأدلة. (ب) خصلة شعر.
 - (د)السارق، (ج) السوداء.
- الشاط (أ) لاحظوا وجود نقص في الطعام، وطلب القائد منهم أن يفكروا في حل،
- (ب) قرروا البحث وجمع الأدلة من أجل الوصول إلى سارق الطعام.

(ج) الفأر، ليجعلهم يبحثون عن حل ويتوصلون للسارق بأنفسهم،

- (د) قاموا بالبحث وجمع الأدلة لمعرفة السارق. - اذكر أنت رأيك.
 - نشاط 🕝 : 🐧 أجب بنفسك.

*القصة القصيرة: «يومُ لا ينسن» العصيرة

اجابه اختبر نفسك

- نشاط (۱) (۱) (۱). (ب) (۱). (ج) (۱). (L)(V). (L)(X).
 - الشاط (أ) وحيد. (ب) القدم.
 - (د) سليمان. (ج) الشارع.
 - (هـ) ساعة.
- نشاط (۲) (۱ د) (۲ جـ) (۲ جـ) (۱ و) (۵ أ)

إيجافة الشطة وتعربيا كاغاضلي القصية القصيدرة

- نشاط (أ) حزين. (ب) جذب. (ج) يأتي بعده.
 - (د)يأخذ. (ها)يمر. (و) جاء.
 - (ز) التقصير.
 - $(\checkmark)(\checkmark)(+)$ (ب) (۲). (ج) (۲). (ج) (۷).
- نشاط (٣) (١) ساهر. (ب) عامر. (ج) فاروق.
 - (د) سليمان. (هـ) العم سعيد.
 - نشاط (۱) (۱) اتنه
 - (√) /- (×). 7- (√).
- (ج) شَحَبَ ورقة كبيرة وكتب عليها: «سيتم نقل المكتبة اليوم للشارع المجاور، وتحتاج إلى أيادي الشباب للمساعدة».
 - نشاط (۰) (۱) ۱-سار. ۲-التخاذل. ۳- دقيقة.
- (ب) ١- وجوده لن يكون مؤثرًا في ظل وجود العديد من الشباب.
 - ٢- المساعدة لوما زال هناك حاجة. (ج) أجب بنفسك.

इतिस्त्राप्ति स्विध्या किया हार स्वाहितिसी

- نشاط (أ)المعلمون.
- (ب) الفلاحون. (ج) بارعون.
- (د)نشيطون.





- ٢- المتسابقون. (ب) ۱ – مخلصون.
 - ٤- جميل. ٣- الفائزان،

المراجابة التدريب الثاني تعلي

- نشاط (۱) ۱- مرّ. ٢- اقترب.
- 7-(1). (ب) ۱- (X).
 - (ج) أجب بنفسك.
- نشاط (۱)۱-المفكرون. ٢- رائعون.
 - (ب) ١- المصريون مخلصون.
 - ٢- المؤلفون مبدعون.
- (ج) ١- الحقّ. ٢- مخلصونَ. ٣- الممرضانِ.
- (د) ١- السيارةُ مسرعةً. ٢- الحداثقُ جميلةً.
 - ٣- العاملاتُ مخلصاتُ.

شارك

يجيب عنها الطفل بمساعدة ولى أمره أو المعلم.

اجابه اختبار الأصواء على القصه القصيرة

- نشاط (أ) ١- حزين. ٢- الكذب. ٣- الحكام.
 - (ب) ١- مجاعة . ٢- كوب لين .
 - (چ) أجب بنفسك.
 - نشاط (١) (١) ١- فاشلون. ٢- القلمان.
 - (ب) ١- الحكماءُ عقلاءُ.
 - ٢- المهذبات محبوبات.
 - ٣- الرياضة مفيدة.
 - د) آج کبرا. ۲- تکسیر.
 - 3- الألف.

النص المعلووات بالطباعة

- (¹)(√). (Ļ)(X). (Ļ)(√).
 - (c)(V). (a)(X).
- نشاط (أ) الأميرية. (ب) الوقائع المصرية.
- (د) الطباعة بآلات البخار. (ج) يدويًا،
 - (هـ) تقدم المجتمع.
- نشاط (۲ و) (۱ و) (۲ د) (۱ ج) (۵ ب)

اجابة أنشطة وتدريبات على القواعد النحوية

- نشاط (أ) مخلصون. (ب) الحارسون.
 - (ج) العاملون. (د)نشيطون.
 - الشاط (أ) اللاعبون جمع مذكر سالم.
 - (ب) مخلصون الواو.
- (ج) الدارسون مهتمون جمع مذكرسالم الواو.
 - لشاط (أ) الصانعون متقنون الواو.
 - (ب) القلاحون تشيطون الواو.
 - (ج) المصورون رائعون الواو.
 - نشاط (ب) المعلمون بارعون.
 - (جي) الصانعون ماهرون.
 - نشاط (١) المعلمون متعاونون.
 - ﴿ (بِ) الصانعون متقنون.
 - (ج) المهندسون تابغون.
 - نشاط 🛈 (أ) معجبون (ب) متميزون.
 - (ج) المتصدقون (د) المشاهدون،
 - الشاط (۲) (۲). (ب) (۲). (ج) (۲). (ج) (۲).
 - ·(V)(A).(V)(s)
 - نشاط (ب) ملونة الضمة؛ لأنه مفرد.
 - (ج) سريعتان الألف؛ لأنه مثنى.
- (د) مبتكرون الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
 - نشاط (۱) المثنى: القلمان جديدان.
 - الجمع: الأقلام جُدد.
 - (ب) المثنى: المربيتان فاضلتان.
 - الجمع: المربيات فاضلات.
 - (جـ) المثنى: الفائزان مسروران.
 - الجمع: الفائزون مسرورون.

British and the state of the second of the s

إجابة التدريب الأول

- نشاط (۱)۱-جذب. ٢-التخاذل.٣-الصديق.
- (ب) ١- جدع شجرة المرمى، ٢- التعاون،
 - (ج) التعاون،
 - نشاط (1) ١- الضمة. ٢- الألف، ٣- الواو،
 - ٤- الضمة: ٥- الألف. ٦- الواو.

إجابة أنشطة وتدريبات على النص المعلوماتي

- نیشاط (۱) انتشار. (ب)غمر. (ج)بنيت.
 - (د)نشر. (هـ) التشجيع.
- اً) (۱) (۷). (ب) (۸). (ج) (۷). (د) (۵). (د) (۸).
- نشاط (١) ١- اليد آلات البخار الإلكترونية الليزر
- (ب) ١- كان يجب إكمال الكتابة أو الرسومات يدويًّا، فكان الكاتب ينسخ النص كله

 - الحير. ٤-جريدة.
 - (بع) المؤرخون.
 - (ج) غمسه ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ يُسَاقًا.
 - نشاط (أ) ۱- بنیت. ٧- أخيث.
 - ٢- الوفائع المصرية. (ب) ۱ – ۱۲۸۲م.
 - (ج) ١- المطبعة الأميرية.

اجابة أنشطه شرح القواعد النحوية

- نشاط
- (د)الضمة، (ج) فاعلًا،

اجابة أنشطة وتدريبات على القواعد النحوية

- نشاط (١) (١) الفعل: استيقظ الفاعل: النائم،
 - (ب) الفعل: فهم الفاعل: التلميذ، (ج) المعل: لعب - الفاعل: الطفل.

 - ٣-الضمة، ٤- رفع،
 - نشاط (ت) السامع مفرد الضمة.

- - - (و) بدایة. (ز) متاح.
- - ٢- ١٨٢١ المطبعة الأميرية.
- بعناية من كتاب لآخر.
 - ٢- الوقائع المصرية.
 - ٣- أجب ينفسك.
 - (ج) ١- أحدثت.
 - نشاط (أ) يحفر
 - - (هـ) أصدرت.
- ٢- لطبع اللوائح والمنشورات والكتب العلمية نشاط (١) أجب بنفسك.

- (ب) الضمة. (أ) ماض.

- - - نشاط ال ١- فعلية فعل. ٢- فاعل.

النماذج الاسترشادية والإجابات النموذجية

(ج) التلاميذُ - جمع تكسير،

- (د) التلميذات الضمة،
- نشاط (۱) رسم. (ب) ساعد. (ج) فاز. (د) سافر.
 - نشاط (أ) المعلم. (ب) الفلاح،
 - (ج) الطبيبة. (د) الجندي.
 - نشاط (أ) ذهبت سعاد إلى المستشفى أمس.
 - (ب) أكل علي الثمار اللذيذة.
 - (ج) تهبط الطائرة في المطار.
 - نشاط (ب) البدر مفرد الضمة.
 - (ج) المصابيح جمع تكسير الضمة.
- (د) الأمهات جمع مؤنث سالم الضمة.
- (ب) ظَهَرَ القَمرُ. نشاط (١) جَاءَ العيدُ.
- (ج) اشتدتِ الرياخِ. (د) انتهتِ المسابقةُ.
- نشاط (۱) سافر (ب) شرب (ج) صافح (د) یکتب.
 - اجابية تدريبات الأضواء المتجررة على النص المعلوماتي

إجابة التدريب الأول

- نشاط (۱) ۱- الابتكارات. ٢- العوالم. ٣- المجال،
 - (ب) ١- ثقافة الفرد، وزيادة معلوماته.
 - ٧- المسافات.
- (ج)١- ساعد على تقليل المسافات بين الناس.
- جعل الإنسان أكثر قدرة على معرفة ما يدورفي العالم.
- ساعد على تعلم المهارات الحياتية
- المحتلفة.
- تنمية ثقافة الفرد، وزيادة معلوماته.
 - ٢- برامج تعلم الطهيء
 - البرامج الترفيهية.
 - نشاط (۱) ۱- شرح. ۲- دافع،
 - (ب) ١- يصافح. ٢- إغسل.
 - ٣-يقيم. ١-فاز.

إجابة التدريب الثاني

نشاط (۱) ۱- تقدم، ٢- المتشابهة، ٣- الجراحة، (ب) ١- الطبية. ٢- الأورام.

الجزء الثائن الإجابات التورادمية

- (ج) ١- فقد أسهم في حدوث تطورهائل في كل المجالات، وخاصة المجالات الطبية.
 - ٢- إزالة الأورام.
 - جراحات المفاصل والعظام.
 - جراحات التجميل.
 - نشاط (أ) ١- ذهب أحمد إلى النادي.
 - ٢- حصلت خديجة على جائزة التفوق.
 - (ب) ١- اللاعب. ٢- الطفلة.
 - ٣- الأولادُ. ٤- الطبيباتُ.

اشارك

- ه يجيب عنها الطفل بمساعدة ولي أمره أو المعلم،
- جاية اختيار الأضواء على النص العلوماتي
- ٤- أسم إشارة.

٢- الحقيرة.

- (ب) ١- المعرفق ٢- المعلومات.
 - (جـ) و التعلم عن بعد ﴿ وَ التسوق.
 - خدمات التحويلات البنكية.
 - وسيلة للترفيه.
- نشاط (١) (١) الفعل: يساعد. الفاعل: الغني.
- علامة الرفع للفاعل: الضمة
 - (ب) الفعل: تأكل. الفاعل: الأسود.
- علامة الرفع للفاعل: الضمة.
 - (ج) الفعل: تحلق. الفاعل: الطائرة.
- علامة الرفع للفاعل: الضمة.
 - (د) الفعل: ترحب الفاعل: المضيفة.
- علامة الرفع للفاعل: الضمة.

اجابة اختبارات الأضواء التقييمية على الوضوع الثاني

عدير إجابة الاختبار الأولى ديده

- نشاط (۱)۱-تقویة. ۲-تأخر.
 - (ب)١-(√). ٢-(٪).
- (ج) ١- الضحك والابتسام في وجوههم.

منكرة كيمياء للسنف الثالث الثانوي cryp2day

- ٢- روابط المحبة بين الأفراد.
 - (د)أجب بنفسك.
 - نشاط (٢) أجب بنفسك.

- انشاط (۱)۱-ابتکار. ۲-سمیکة، ۳-لوح. (ب) ١- الطين - الفخار - الأحجار.
 - ٢- المصريين القدماء.
- (ج) من خلال قطع سيقانه على شكل ألواح رقيقة مضغوطة حتى يستطيعوا الكتابة

 - نشاط (أ) رجعَ المسافرُ فعلية.
 - (ب) المهندسون بارعون اسمية.
 - (ج) نضجتِ الثمارُ فعلية.
 - (د) الفلاحاتُ نشيطاتُ اسمية.
 - (هـ) المخترعونَ مبتكرونَ اسمية.
 - نشاط الحب بنفسك.

مستنز إجابة الاختبار الثانية من

- نشاط (۱) ۱- يقدر. ٢- الصمت. ٣- الرجال.
 - (-1) = (X). 2 = (X).
 - (ج) ١- لعبور النهر.
- ٢- رجلًا صناعية بعد الحادث الذي تعرض له .
 - (د)أجب بنفسك.
 - نشاط (۲) أجب بنفسك.
 - نشاط (۲) (۱) ۱-انتشر، ۲- مدم.
- (ب) ١- الحيول الجمال العربات التي تجرها الخيول.

 - ٢– التاسع عشر.
- (ج) يأنه أول مَن بني قاطرة، واستخدمها في حديدية الفحم، كما بني أول سكة حديدية عامة في العالم.
- نشاط (أ) المتسابقات جمع مؤنث سالم الضمة.
 - (ب) الأسدُ مفرد الصمة،
 - (ج) الأطفال جمع تكسير الضعة.
- (د) المعلمات جمع مؤنث سالم الضمة.
 - (هـ) الغصن مفرد الضمة. (و) الجنود - جمع تكسير - الضمة.
 - نشاط 🕥 أجب بنفسك.

المشروع

يجيب الطفل عنه بمساعدة ولى أمره أو المعلم.

النماذج الاسترشادية والإجابات النموذجية

الموضوع الثالث الاأريح والت

نَحِنَ الْأَسْتَمَاعُ، القُصِلُ الثَّالِيثُ (حَلْ وَسَطَ)

اجابة اختير نفسك

- الشاط (۱) (۱) (۱) (۱) (ب) (۲). (ج) (۷).
 - (∠)(X). (△)(√).
- نشاط (١) (١) اللّعب. (ب) ثُناثيات.
 - (ج) التفاوض. (د) النوم.
 - (م) تدوين المشكلات.
- (ع-ه) (ع-د) (۱-د) (۱-د) (۱-د) (۱-د) (۱-د)

اجابه انشطه وتدريبات على نص الاستماع

- نشاط (١) (أ) في الصباح. (ب) كلُّ مَا سبق.
 - (ج) قدرةِ التلاميذِ على التعايش معًا.
 - الشاط (أ)- ليوقف الشَّجَارُبيْنَ التَّلاميذِ.
- أَنْ يَسْتِيقِظُوا وَيَجْتَمعُوا سَرِيعًا. (ب) قرّرا أنْ يَعْفَا وَيِفِكُوا فِي حَلَّ حَتَّى تَوصَّلًا إلى حلُّ مناسب فَقَدْ تحرِّكَا معًا إلى اليمين أولًا لأخذِ كُرةِ خالدٍ تم إلى اليسارِ لأُخذِ كُرةِ مالك، وبذلكُ استطاع الفريق التقاط الكُرةِ.
- (ج) أحضرَ التلاميذُ ورقةً كبيرةً وأقلامًا ويدءوا في تدوينِ كُلُّ مشكلةٍ والتفكيرِ في حلّ مرضِ للجميع.
- نشاط (٣) يجيبُ الطَّفلُ بمفردِه عن هذهِ الأسئلةِ كأنْ يقولُ: (أ) لا يجبُ الأكلُ فِي الخَيْمةِ ويجب الذهاب إلى المكان المخصص لتناول الطعام.
- (ب) على الجميع النّوم فِي اللّيلِ للاستيقاظِ مُبكرًا لِمُمارسةِ كَافَّةِ الْأَنْسُطةِ.
- (ج) لَا بُدَّ أَنْ يلترْمَ كُلُ التّلاميذِ بِدورهِ حتّى يتمتّعُ الجَمِيعُ بِاللّعبِ.
- (د) الإفراطُ فِي الطَّعَامِ يُسبِّبُ الأمراضَ؛ لذَّا علينًا أَنْ نلتزمَ بِحاجَةِ أَجْسَامِنَا للطُّعامِ.
- الشاط (١) يجيبُ الطَّفلُ بِمفردهِ كَأَنْ يفعل: (١) يتفاوض مع الشخصين ليصل إلى حلَّ مُرضِ بينهما.

- (ب) آخذه برفق وأنصحه أن يذهب إلى النادي ليلعب هناك.
- (ج) آخذ القطة منه، وأخبره بأن ذلك لا يصح.
- (د) آمره أن يرفعها من الطريق، وأني سأبلغ
 - المستولين بذلك،
 - نشاط الطُّفلُ بِمفردهِ كَأَنْ يقولَ:
 - ١- التَّفاوضُ لِوضع خُطَّةٍ لِلَّعبرِ.
 - ٢- نُتعاونُ جَمِيعًا.
 - ٣- تَقَبُّلُ الهزيمة بِنفسِ رُوْح تَقبُّلِ الفوزِ.
 - نشاط (١) ١- نواجه. ٢- الفائر.
 - (←)/-(√). ?-(X).
- (ج) لِكُلُّ مِنَّا أُسلوبُهُ وعاداتهُ الْمُحْتَلَفَةِ عِنْ غيرهِ،
 - (سلوك صحيح) (سلوك خطأ) نشاط 🖤
 - (ب) (1)
 - (7) (ج)
 - نشاط (۸) أجب بنفسك.

الخات المساك

- نشاط (۱) (۲). (ب) (X).
 - (d)(x). (d)(b).
- نشاط (أ) أحمد. (ب) رابحون.
 - (ج) الأستاذ عاطف. (د)اليد.
 - (هـ) الحوار.
- (ب-ج) (۱-٤) (ع-۲) (۲-ج-۱) (۳ الماط (ع-۱) (۵-ب)

الخاباة الشطاة وتدريبات على القصاة التحديد

- نشاط (١) مساحة واسعة . (ب) جدال.
- (ج) قويت. (د) محادثة.
 - (هـ) تحذيرُ. (و)يمر،
 - (ز)يتضمن.
 - نشاط (أ) (- فناءً. ٢- انتهاءً.
 - (ب)١-(√). ٢-(٪).
- (ج) حيث حَاولَ أحدُ التَّلاميذِ التَّنْبية إلى وقت الفُسحةِ الَّذي يَمْضِي دُونَ لَعب وَلَكُنْ لَمْ يُنْصِبُ إِلَيْهِ أَحِدُ.

الشاط (۱) ۱-فائزونَ. ۲-استمتعَ. ۳-الآخرون.

(ج) طَلَبَ منهم أَنْ يَتَفَقُوا جميعًا على رأي واحد لتقريب وجهَتي النَّظرِ بَدَلًا مِنْ تَضْيِيع وَقْتِ الفُسْحَةِ.

أشاط (أ) ١- يَتَضَمَّنُ.

(ب) ١- الجميع خاسرًا. ٢- الجميع رابحًا.

(ج) يجيبُ الطَّفلُ بِمفردهِ كَأَنْ يقول: فَنُ الجِوَارِيُخْرِجُ الجميعَ رابحًا.

اجابه انشطه وتدريبات على القواعد النجوية

نشاط (أ) الطفلان و (ب) الشمس.

(ج) المصريونَ. (د) الفلاحاتُ.

(م) العلماءُ. نشاط (أ) الطُفُلُ (ب) التلاميانِ

(ج) الأمهاتُ

نشاط (۱) مفرد.

(ب) جمعُ تكسيرٍ. (ج) جمعُ مؤنثِ سائمٌ.

نشاط (أ) اللاعب.

(ب) العمال.

(ج) الممرضات.

نشاط (١) المهندسان: (ب) الجنديانِ.

(ج) الأُمَّانِ. (د) ان. (هـ) الألف.

نشاط (ب) عادَ المسافرانِ. (ج) رسبَ المهملانِ.

علامَةُ الرَّفعِ	نَوْعُهُ	الفاعِلُ		نشاط 🖤
-	-	الفريقان	(1)	
الألف	مُثَنَّى	-	(ب)	
الألفُ	مُثَنَّى	الزُّهْرِبَّانِ	(ج)	

تشاط (أ) المسلمون. (ب) الفلاحون.

(جـ) المعلمونَ، (د) ون، (هـ) الواو، الشاط (ب) رحلَ المهندسُونَ.

(ج) ندم الظالمُونَ،

علامَةُ الرَّفِعِ	نَوْعَهُ	الفاعلُ		
-	-	الصِّيَّادُونَ	(1)	
الوّاق	جَمْعُ مُذَكرِ سالمُ	-	(ب)	
الوَاوُ	جَمْعُ مُذَكرِ سالمُ	السُبُّاحُونُ	(ح)	

نشاط (أ) المعلمان. (ب) المقاتلون.

(ج) الفائزُ. (د) العمالُ.

(هـ) الأمهات.

نَشَاطِ (١) الضَّمةُ. (١) الضَّمةُ.

(ج) الوَاوُ. (د) الضَّمةُ.

(هـ) الألف.

علامة رَفْعِه	تَوْعُهُ	الفاعِلُ		نشاط 🖤
الضمة	جمعُ تكسيرِ	المارّة	-1	
الضمة	جمعُ مؤنثِ سالم	الحيوانات	-4	
الوَاوُ	جَمْعُ مُذَكرِ سالمٌ	المصريونَ	-٣	

نشاط (الله يجيبُ الطُّفلُ بمفردهِ كَأَنْ يقول:

يدخُلُ الفريقانِ إلَى الملعب، وَمنْ ثمّ تبدأُ المُبَاراةُ بِتَصافِحِ الفَريقينِ، ثُمّ يَبْدأُ اللَّاعبونَ بِاللَّعب ويشجعُهُم المشاهدونَ، وَيتابعُ الحكمانِ بِاللَّعب ويشجعُهُم المشاهدونَ، وَيتابعُ الحكمانِ تحركاتِ كُلُّ فريقٍ، وَفِي نِهايةِ المُبَاراةِ يَفوزُ أحدُ الفريقينِ بالكأسِ.

اجابات تدريبات الأضواء المتحررة على القصة القصيرة

إجابة التدريب الأول

نشاط (۱) ۱- حقّق ۲- بدأت ۳- المباريات.

﴿ (ب) ١- الأصفر، تعاون الفريق.

٢- الخسارة

الرحا) يجيبُ الطُّفلُ بِمفردهِ كَأَنَّ يقولُ ا

التعاون هُوَ أساسُ النجاحِ والفوزِ. الأنّانيَّةُ تُسبِّبُ الخسارةَ للجَمِيع.

نشاط (أ) ١- الطنبة. ٢- الوَاوُ.

٣- الضمةُ. ٤- الضمةُ.

(ب) الضمة ، الألف ، الواو.

إجابة التدريب الثاني

نشاط (أ) ١-جدالُ. ٢-خَسرْنا، ٣-متسابقُ. (ب) ١- التَّفرقُ. ٢- التعاونِ والاتفاقِ.

(ج) لأنَّ هناكَ متسابقينَ أفضلَ من الفريقِ الفائزِ.

النماذج الاسترشادية والإجابات النموذجية

الشاط (أ) ١- المصريون: مبتدأ. - مخلصون: خبر. ؟ - وَصَلت: فعلُ ماضٍ. - الرسَالتانِ: فاعلٌ.

٣- الحق: مبتدأ. - منتصر: خبر. (ب)١- بارغ.

٢- الأذكياءُ - (مبتدأ مرفوعٌ وعلامةً رفعه الضَّمة؛ لأنه مفرد).

يجيب عنها الطفلُ بمساعدةِ ولى أمره أو المعلم.

إجابة اختبار الأضواء على القصة القصيرة

نبسُناط (١) (١) ١- مضي. ٢- اجتمع . ٣- أصحاب. ·(V)-1(V). 7-(V).

﴿ جِ ﴾ اقترحَ أحدُهم أن يقوموا بعملِ قرعةٍ إبأسماء الألعاب ومن تظهر لعبته أولا؛ لعبونَهُ أَمُّ الَّتِي بعدُها.

نشاط (١) (١) ١- أثمرت الشجرة إن ٢- اخضر الزرع

٣- انهزم المهملون م ١- فرحت الفائزات.

علامة رَفْعِهِ	الفاعِلُ		(ب)
النواق	. المهندسون	-1	
الضمة	الجنود	7-	
، الألفُ	الفريقانِ	-٣	

﴿ النَصُ المعلوماتِي : الأسر المنتجة ﴿

اجاته اختبار نفسك

(1)(1)(1)(1), (1)(1)(1), (2)(1)

(∠)(X). (△)(√).

نشاط (أ) الأسرمحدودة الدخل.

(ب) ديارنا، (ج) الاقتصادية.

(د) کلاهما صواب. (هـ) ۲٫۹.

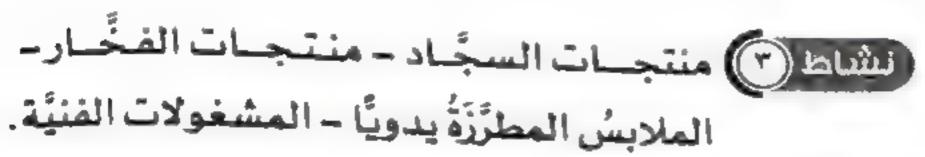
الاسلط (۲ - ج) (۱ - ج) (۲ - ا) (٤ - و) (۵ - ب) (۱ - ب)

الجابة الشطاة وتعريبات على الأص العلوماتي

نشاط (۱) نرید. (ب) مجدیة.

(د)إعداد. (هـ) تشارك.

(و) التي يُنْفَقُ عليها. (ز) ماضٍ.



(ب) نرغب في. نشاط (أ) الدعم.

(د)مصادر. (ج) دَشَّنَتْ،

(هـ) تأهيل.

نشاط (آ) ۱- تشارك. ٧- القليل.

٢- الأسرمحدودة الدخل. (ب) ١- ١٢٩١٩.

(ج) ١- لدعم الأسرمحدودة الدخل لتحسين مواردها الذاتية، وتحويلها من أسر

معالة إلى أسر منتجة تسهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

٢ - قرابة الـ ٢,٩ مليون أسرةٍ.

نشاط (۱) (۱) فعلية. (ب) اسمية. (ج) اسمية.

نشاط (٧) (ب)- اللاعبُ أحرزُ هدفًا - أحرزُ اللاعبُ هدفًا.

(ج) الابنُ استمعَ لنصائح أبيه - استمعَ الابنُ لنصائح أبيه.

(د) الطفلُ زيَّنَ الفصلَ - زيَّنَ الطفلُ الفصلَ.

نشاط (١) (١) الولدُ. (ب) محلَّقَانِ.

(ج) القصَّتَانِ. (د) تُغَرِّدُ.

نشاط (أ) الفلاخ. (ب) الطالبة.

(ج) الصادقونَ. (د) المهندسَانِ.

نشاط (۱) مجتهد (ب) صافیه .

(ح) ماهران (د) نشيطون.

نشاط (١) أطاع. (ب) تحلق تطير.

(د) فاز (د) يعيش.

نشاط (١١) (أ) التلميذ. (ب) الجنود.

(ج) الطالبان. (د) الفتاة.

نشاط (١) المدرسة - الضمة.

(ب) طفلان - الألف.

(ج) المعلمونّ - الواو.

نشاط (أ) المعلمان مخلصان - يشرحُ المعلمانِ الدرس. (ب) الزرافة أطولُ الحيواناتِ - تعيشُ الزرافة في الغابةِ.

(ج) الناجحونَ محبوبونَ - يعملُ الناجحون على تحقيق أهدافهم.

جرت الفائدة الإجابات النموذ دين

- نشاط الله أجب بنفسك.
- الشاط (أ) أذكياءُ. (ب) متعاونان.
 - (جـ) محبوبات. (د)رحيمة.
 - نشاط (١) اللاعبان.
 - (ب) الابن.
 - (جـ) التلميذات.
 - (د) العلماء.
 - نشاط (١) الألف؛ لأنَّه مثنى.
 - (ب) الألف؛ لأنَّه مثنى.
- (ج) الضمة ؛ لأنَّه جمعُ مؤنثٍ سالمٌ.
 - (د) الواو؛ لأنَّه جمعُ مذكر سالمٌ.
 - ﴿ هِ) الضمة ؛ لأنه مفرد.
 - (و) الضمة ؛ لأنه جمع تكسير

اجابة تدريبات الاضواء المتحررة على النص العلوماتي

إجابة الندريب الأول

- نشاط (أ) (- المِهَن. ٢- الجديثة. ٣- الأقمشة.
 - (ب) ١- التقليدية والقديمة.
 - ٢- الألوان، وأدواتَ الخياطَةِ
- (ج) ١- لصناعة بعض الملبوسات الشتوية البسيطة.
- ٢- يجعل القماش المنسوج ذا تصميم جميل وممير.
 - نشاط (أ) الطبيبتانِ.
 - (ب) اللاعبون.
 - (ج) الجندي.

··· إجابة التدريب الثاني .

- نشاط (۱) (۱) الكثير
- ؟ المَادَّة.
- ٣- صناعات،
- (ب) ١- الخزف. ٢- الطين.
- (ج) ١- حيث تُسْتَخْدَمُ في إنتاج العديدِ مِنَ المنتجات المصنوعة بشكل كامل مِنَ الفَحَّانِ
- ٢- صناعة الفخّار بالعجلةِ أو باليّدِ أو بالنّانِ

- نشاط النادي.
 - نشاط الله فاز المُجدُونَ.

شارك

- يجيب عنها الطفل بمساعدة ولي أمره أو المعلم.
 - إجابة اختبار الأضواء على النص المعلوماتي
 - نشاط (أ) ١- زيادة.
 - ٢- الكبيرة.
 - ٣- الخامة.
- (ب) ١- قلة عدد العمال فيها، واعتمادها على الأدوات البسيطة.
 - ٢ مستهلكةِ ، منتجةِ .
- (ج) ١- يجب أن تعمل الدولة على تنمية مهاراتهم، وتأهيلهم لإدارة مشروع صغير بكفاءةٍ وفاعليةٍ..
 - ٢ أجب ينفسك.
- نشاط (أ) الولد، فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (ب) الطالبات.
 - نشاط (٢) تعبب الفتيات في الطريق.
- اجابة اختيارات الأضواء التقييمية على الموضوع التالت

الجابة الاختبار الأول

- نشاط (۱) (۱) ۱- إعداد. ٢- الضري
 - (X) = (V) = (X).
- (ج) حيث إنّ الدول والمجتمعات التي يتعاون أفرادها يكون لها هيبة بينَ الأممِ.
 - (د)أجب بنفسك.
 - نشاط (۱) أجب بنمسك.
 - نشاط 🕝 (أ) ۱ مصدر، ۲ شقاء،
 - (ب) ١- الزروع، والثمار.
 - ٢- حلُّ لهذه المشكلةِ.
 - (ج) مِنْ خلالٍ بناءِ السدِّ.
 - نشاط (أ) الواو، لأنه جمع مذكر سالم.
 - (ب) الألف؛ لأنه مثنى.
 - (ج) الضمة؛ لأنه مفرد.
 - (د) الضمة؛ لأنه جمع مؤنث سالم،

- السّاط (١) ١ مثمرتانِ. ٢- اللاعبون.
- ٣- الشوارعُ. ٤- الطبيبات. نشاط (١) أجب بنفسك.

بالمابة الإختبار الثاني الم

- نشاط (۱) (۱) تهزم. ٧- الخوف، أو الجُبْن. ٣- الأراضي.
 - (~)1-(X). 7-(V).
 - (ح) أجب بنفسك.
 - نشاط (۱) حوارات.
 - _ (ب) أنشأتِ.
 - الح) لَفَتُ!
- نشاط (أ) القرية، علامته: أل- التاء المربوطة.
 - (ب) تشج، فعل مضارع.
 - (ج) في، حرف جر.
 - (هـ) هي، ضميرغائب،
 - (و) الأُسَر، جمعَ تكسير.
 - (ز) القرية، الضمة.
 - (ح) القرية ، الضمة.
 - الشاط (أ) الصيادون، جمع مذكر سالم، الواو.
- (ب) العاملات، جمع مؤنث سالم، الضمة.
 - (ج) السائح، مفرد، الضمة.
 - (د) الأطفال، جمع تكسير، الضمة.
 - نشاط الجب بنفسك.

إثانيًا؛ إجابة ملحق النماذج الاسترشادية

أولا: إجابة النماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

اجابة النموذج الأول

أولاء القراءة

- (۱) من نص «موطني»:
- (†) ۱ مكانًا. ۲ – سلب.
- **(√)**-₹ (X)-1(山)

- والإجابات النماذج الاسترشادية والإجابات النموذجية
- (جـ) الدليل أن بها أربعة وثلاثين موقعًا تضم البيئات الأساسية للطيور؛ ففيها الأراضي الرطبة، والجبال شاهقة الارتفاع، ووديان الصحراء، والمسطحات الشاطئية، والجزر البحرية.
- (د) أقول له: لا تترك وطنك الذي رياك وعلمك، عليك أن تبقى لترد بعض أفضاله عليك، وتكون سببًا في رفعته. «أي إجابة أخرى مناسبة تكون صحيحة »

القراءة متجررة المحتوى:

- ۲ مواطن. (أ) ١ - التي تترك وطنها.
 - 7-(X) (ب)۱-(√)
- (جـ) الدليل أن الطيور مهما هاجرت؛ فإنها تعود في النهاية لموطنها الأصلي.
 - (د)أجب بنفسك.

ثانيًا: النصوص الأدبية:

- (۱) من نص «یا مصر»:
- (أ) ١ المهزوم. ۲ – کافر.
- $(\checkmark)-1(\checkmark)$ 7-(1)
- (جـ) أن أعمل من أجل تقدمه ورقيه دون كسل، وأن أشجع غيري على ذلك.
- «أي إجابة أخرى مناسبة تكون صحيحة»
- د) «في وجهها للزائرين بشاشة»: صورالشاعر مسربانسان له وجه.

(۱) من قصیه «مریم ومریم»:

- (أ) ١ الحيرة. ٢ - عالمات.
 - (√)-(X)-1(¬)
- (ج) لأنَّ المعلمُ أخيرهما أنَّ الفضلَ في اختراع برنامج تحديد المواقع يعود إلى عالمة الفلك العربية «مريم الأسطرلابي».
 - (د)أجب بنفسك.

كالثًاء القواعد النحوية،

- (أ) ١- هذه كتب نافعة. ٢- هم عمال بارعون.
- ٣- العالمان نابغان. ٤- العاملات مجدات.
 - (ب) ۱-ماهرات. ۲- دخول «أل».
- ٣ ـ هن. ٥ – عطف.

Google

(جـ) ۱ – هذه . ۲- أنتما.

إجابة التموذج الثاني

أولاء القراءة

) من نص «موطني»:

(ج) حيب الوطن طبيعة إنسانية، والدليل أن الإنسان منذ ولادته يرتبط بالمكان الذي ينشأ فيه.

«أي إجابة أجرى مناسبة تكون صحيحة».

(د) توفير العديد من فرص العمل لهم، وتقدير من يمتلك موهية علمية منهم.

«أي إجابة أخرى مناسية تكون صحيحة »

القراءة متحررة المحتوى:

(ج)، (د) أجب بنفسك.

ثانيًا؛ النصوص الأدبية؛

🕥 من نص «یا مصر»:

(ج)، (د) أجب بنفسك،

من قصة «مريم ومريم»:

- (ج) الدليل أن «مريم الأسطرلابي» في القرن العاشر الميلادي استطاعت اختراع جهاز الأسطرلاب.
- (د)أن نهتم بهم، ونوفر لهم كل ما يحتاجون إليه؛ ليفيدوا الوطن بما لديهم من علم وفِكُر، «أي إجابة أخرى مناسبة تكون صحيحة »

كالثاء القواعد النحوية،

- ٢- هن محبات للقراءة. (أ) ١- الرجلان <u>عاملان</u>.
- ٤- هذان طفلان ذكيان. ٣- المؤمنون صابرون.
 - ٥- المجدون فانزون.
 - ۲ تکسیر، (ب) ۱ - مثنی مؤنث.
 - ٤- هما. ٣ – التاء المربوطة.
 - هـ مده.
 - ٢- الأبواب. (جـ) ١ - التاجران.
 - (د) ۱- جندي، النداء،
 - ٢- هذه أبواب كبيرة.
 - (هـ) الطلاب في الفناء. (حرف جر)
 - رابعًا: سادسًا: أجب بتضبك.

اجابة النمودج الثالث (متحرر المحتوي)

أولاء القراءة

$$(\checkmark) - (\times) - ((\checkmark))$$

- (ج) فالوطن بمثابة الأم للإنسان، فهو يعبر عن الأسرة والحضن الدافئ لكلُّ منا.
 - (د) أجب بنفسك.

$$(\checkmark) - (\lor) - (\lor)$$

(د) يكون مجتمعًا كسولًا، لا يقدر أفراده على العمل والإنتاج؛ فيصبح متخلفًا عن الحضارة في العالم، «أي إجابة أخرى مناسبة تكون صحيحة ».

ثانيًا، النصوص الأدبية،

- (ج) يتحدث الشاعرعن حبه لبلاده، ومكانته الغالية في قلبه ، وأن مصرلها مكانة عظيمة ، ولنيل مصر فضل عظيم على المصريين.
 - (د) تعبيرمجازي يصور مصربإنسان يُنادَى عليه.

تحماذج الاسترشادية والإجابات النموذجية

- (أ) ١-المعروفة. ۲ – رئیس.
- (ب) ۱ (٪) 7-(1)
 - (جـ) أم المصريين.
 - (د)أجب ينفسك.

حَالِثًا: القواعد النحوية:

- (أ) ١- الطريقان طويلان.
- ٢ الأمهات متميزات.
 - ٣- أنتم مهذيون.
- المده قصص قصيرة.
 - و- هن مؤمنات،
- (ب) ۱- یکافع مضارع. ۲- صبرت، ماض.
 - ۳- انتظر، أمر. 🕒 👢 رأى، ماس.
 - (ج) ١- نحن. ٢- هؤلاء. ﴿ ٣- البنتان.
 - (د) ۱-جمع تکسیر.
 - ٢- هؤلاء سائحات أمينات.
 - (هـ) يتألم الطفل. (جملة فعلية)
 - رابغاه سادشاه أجب بتغسك.

ثانيًا: إجابة النماذج الاسترشادية لشهر نوفهبر

إجابة النمودج الأولى والما

أوكاء الضراءة

من نص «وثيقة حقوق الطفل»:

- ۲ يقل. (۱)۱ – يطور.
- 7-(1) (X)-۱(ب)
- (ج) للطفل الحق في أن يُعْرَفَ باسم وجنسية ويَعْرِف والديه ويحصل على رعايتهما.
 - (د) أجب بنفسك.
 - القراءة متحررة المحتوى:
 - (i) ۱ جميع. 7-(~) (X)-1(L)

- (ج) يوم الطفل أو عيدُ الطُّفولةِ هوَ يومٌ عالميّ يتمُّ الاحتفالُ فيهِ بالطَّفلِ فِي أَعْلَبِ دولِ العالمِ، وقد تختلفُ بعضِ الدولِ فِي التَّاريخِ الَّذِي تحددهُ
 - ليوم الطَّفل.
- (د) أساعده في حملها وأنصحه ألا يحمل أشياء ثقيلة مرة أخرى،

ثانيًا، النصوص الأدبية،

- (۱) من نص «للجميع»:
- (أ) ١ المنح. ٢ - الكره.
- (1)-5 (ب) ۱ – (X)
 - (ج) النوروالحب والخيروالعطاء.
- (د) «السمراء العطاء»، تعطي جرسًا موسيقيًّا تطرب له الأذن.
 - ¬ من قصة «رد الجميل»:
 - (أ)١-مفعمة. ٢ - الخطر.
 - (×)-1(-) 7-(1)
 - (ج) بعد مكالمة أحيه الطبيب مدحت.
- (د) أَنْ نُشْعِرَ الآخرين بالاطمئنان وعدم القلق وأن نقدم كل ما تستطيع لمواجهة القلق والخطر.

حالثاء القواعد التحوية،

- الله مفيد هو ذلك تعمل احرص ب
 - (ب)۱-يعيش.
- (ج) ١- المبتدأ: الطالبات، الخبر: متعاونات، وعلامة رفعهما الضمة.
- ٢- المبتدأة الحاكمان، الجير: عادلان، وعلامة رفعهما
- ٣- المبتدأ: الكتاب، الخبر؛ صديق، وعلامة رفعهما
- ٤- المبتدأ: الحقائب، الخبر: ثقيلة، وعلامة رفعهما الضمة،
 - (د) ۱-الطائرات. ٢- عالمان.
 - ٣- هذه. ٤- السِّبَّاحَان.
 - رابعًا: سادسًا: أجب بتعسك.

۲ – تتفق.

الجزء التاني الإهايات التموذجيا

إجابة النموذج الثاني

أولاء القراءة

من نص «طائر النورس»:

٢) القراءة متجررة المحتوى:

(ج) يتميز طائر الثورس بجناحين كبيرين، ورأس ومنقار كبيرين وعنق قصيرة، أمّا ريشه فيختلف لونه تبعًا لعمره، وللفصل من السنة، ولكنّ بشكل عام الطّيور البّالغة يكون لونها أبيض، ويوجد بعض البقع على رأسها وظهرها حسب نوعها، وطائر النورس طائر صاحب يطلق صيحات عالية.

(د)أجب بنفسك.

ثانيًا؛ النصوص الأدبية:

(۱) من نص «للجميع»:

- (ج) بالعزم والإرادة.
- (د) تعبير مجازي جميل حيث صور الشاعر العزيمة والإرادة بالنان

آ) من قصة «رد الجميل»:

- ٢ الرحيل، (۱)۱-ينتهي،
 - 7 (X)(火)-\(中)
- (ج) لأنه قرر العودة إلى قريته التي تربى بها؛ ليعرف ما أصاب أهله، وليحاول أن يجد الحل المناسب بعد عشرسنوات من إقامته بالمملكة المتحدة.
 - (د)أجب بنفسك،

خالفًا: القواعد التحوية:

- ۲- أنتم. (۱)۱- هذه.
- ٤- رحيمات. ٣- هما.
 - ٥- مِن.
- ٢- العاملانِ. (ب) ۱- هذا،
- ٤- عاليتان. ٣- القلمان.
 - (ج) ١- الرياضة، مفرد، الضمة.
- ٢- الأجواء، جمع تكسير، الضمة.
 - ٣- الكتابان، مثنى، الألف.
- ٤- الروايات، جمع مؤنث سالم، الضمة.
 - ٥- النعامتان، مثنى، الألف.
 - (د)أجب بنفسك.
 - رابغا: سادشا: أجب يتضسك.

إجابة النمودج الثالث

أولاً؛ القراءة:

- (من نص «وثيقة حقوق الطفل»:
- ٢ أفضل. (أ) ١ - العقبات.
- (X)-1(Q)
- (ج) من حق طفل من ذوي الإرادة أن يعيش أفضل حياة ممكنة في المجتمع، وعلى الحكومات أن تزيل كل العقبات أمامهم؛ لكي يصبحوا مستقلين ويشاركوا بفاعلية في المجتمع.
 - (د) الأساسي والثانوي والعالي.

القراءة منجررة المحتوى:

- (۱) ۱ ينعم. الحياة.
- (×)-(√)-\(\-)
- (ج) اعترافًا بحاجات الطفل المادية والحيوية في التغذية والتربية، وحاجاته العاطفية للأمان والحنان، وحاجاته للنمو واكتشاف العالم وتأكيد
 - (د) أجب بنفسك

ثانيًا، النصوص الأدبية،

- من نص «للجميع»:
- ٢ فُرْقَة. (۱) ۱ – نستمر.
- (✓)-\(<u>→</u>) 7-(1)
 - (ج) تحقيق الوحدة لأمة العرب.

النماذج الاسترشادية والإجابات النموذجية

- (د) البلاد الجهاد، يعطي جرسًا موسيقيًّا تطرب له الأذان.
 - من قصة «رد الجميل»:
 - (أ) ١ نبوغك. ٢ الغامض.
 - (ب) ۱ (X) (ج) بنبوغه في الطب.
 - (د) بالعودة له والعمل على تقدمه ورفعته.

ثالثًا: القواعد التحوية:

- (١) ١- مهذبان، مثنى، الألف.
- ٢- موفرة، مفرد، الضمة.
- ٣- سعداء، جمع تكسير، الضمة.
- عرب بارعات، جمع مؤنث سالم، الضمة.
 - و مجعان، جمع تكسير، الضمة.
 - لوحتان.

3- pg.

- ٢ مذاباً .
 - (ج) تحب مريم الخير.
- (د) الصدقُ طريقُ هما هاتين.
 - (م) أجب ينفسك. ﴿
 - رابغاه سادشاه أجب بتغسك

إجابة النموذج الرابع

أولاء القراءة

- من نص «طائر النورس»:
- (أ) ١ تنم. ٢ الذكاء.
- /)-(×)-)(山)
- (ج) يتميز بالذكاء، ومن تصرفاته التي تنم عن هذا الذكاء تربيت التربة بأقدامه كي يخدع الديدان الموجودة فيها بأن المطريهطل؛ فتخرج ليلتقطها وهو يأكلها.
- (د) لطائر النورس قدرة عجيبة على رؤية السمك تحت الماء، فينزل ليصيده بمنقاره الطويل، ثم يُعَاوِدُ الطيران.

القراءة متحررة المحتوى:

- (۱) ۱ الطيران. ٢ متشابهة.
 - (グ)-(~)
 - (ج) لحماية نفسه والتكاثر والتغذية.
 - (د) أجب بنفسك.

خانيًا، النصوص الأدبية،

- من نص «للجميع»:
- (1) ۱ بمفردها. ٢ تخاذلي،

- (✓)-(✓) (–)(✓)
- (ج) لا؛ لأن الربيع يكتمل بتفتح كل الزهور
- (د) حتى ننجح ونتقدم ونرقى ونعيش حياة أفضل.
 - من قصة «رد الجميل»:
 - (1) ١ شارك. ٢ أتذكر.
 - (√)-(X) 7-(√)
- (ج) أرسله في منحة لدراسة الطب بـ (لندن)؛ فحصل على الدكتوراه وتمكن من العمل في أشهر المستشفيات.
- (د) العودة للوطن والعمل على إنقاذه ورد الجميل له ولأهله.

ثالثًا، القواعد النحوية،

- (أ) رجلُ، حافظً، هو.
- (ب) ١- الضمة، لأنه جمع تكسير.
 - ٢- الضمة، لأنه مفردٌ.
 - ٣- الألف؛ لأنَّه مثنى.
- ٤- الضمة ؛ لأنَّه جمع مؤنثٍ سالم.
 - ٥- الألف؛ لأنَّه مثنى.
- (جـ)١- هذه. ٢- نحن. ٣- أنتنّ.
- (د) ١- الصيّادُ رمى الشبكةَ في البحرِ.
 - ٢- فْازْالْلاعْبُ فِي الْمِبَارَاةِ.
 - (هـ) غاية على و هذا يصل.

راندادساه أجب بنضسك

اجابك النمودج الخامس (متحرر المحتوي)

أولاء القراءة،

- (۱) ۱ تتفایت ۲ انفع (۲) (۱) (۱) (۲) (۲) (۲) (۲) (۲)
- (ج) يتكون مجتمع النحل من الملكة ، والعاملات والذكور
 - (د) أجب بنفسك.
 - و (۱) ۱- تمنع. ٢- قريبة.
 - (1)-(1)
 - (ج) حماية الأطفال والحفاظ على حقوقهم.
 - (د) أجب بنفسك.

ثانيًا: النصوص الأدبية:

- (أ) ١- التضحية. ٢- قبل.
- (・/)-(・/)
 - (ج) بقلبه وعزيمته الصادقة.
- (د) تعبير مجازي يصور أمصر بإنسان يُنادَى عليه.
 - (أ) ۱ يشعر. ٢ اتباع. <u>.</u>
 - $(\dot{x}) (\dot{x})$
 - (ج) لأنه كان يشعر بالمرض الشديد.
 - (د) أجب بنفسك.

ثالثًا، القواعد النحوية،

- (١) دعوة ، هو ، و ، في ، ينكرُ
- (ب) ١- هاتان. ٦- نحن. ٣- أنتما.
 - الم نشيطات. و-الصديقان.
 - (جـ) ١- أنتما. ٢- الكاتبتان.
 - ٣- واسعة. الجنود
- (د) ١- المبتدأ: الأمطار، الخير: غزيرة، علامة رفعهما: الضمة.
- ٢- المبتدأ: اللاعبات، الخبر: ماهرات، علامة رفعهما:
 الضمة.
- ٣- المبتدأ: السائحان، الخبر: مسروران، علامة رفعهما: الألف.
- المبتدأ: البيت، الخبر: نظيف، علامة رفعهما:
 الضمة.

رابعًا، سادسًا، أجب بنمسك.

ثالثًا: اجابة النماذج الاسترشادية لشهر ديسمبر الحابة النماذج الاسترشادية لشهر ديسمبر

أولاء القراءة،

من نص «الطباعة»:

- (۱)۱-بنیت. ۲-احدث.
- (x)-(\subseteq)
 - (ج) المطبعة الأميرية.
- (د) لضاع الوقت في النسخ اليدوي، ولما كانت المعلومات والفكرفي متناول الجميع بسهولة ويسر.

- (أ) ١- الكثير. ٢- المجلة.
 - ×)-「 (・))-((・)
- (ج) حيث تقدم دار نهضة مصرباقة من الخدمات التعليمية والثقافية المتكاملة، بالإضافة إلى
- خدمات تطوير المحتوى الرقمي والترفيهي. (د) حيث أسهمت في تداول المعلومات والفكربين

ثانيًا: النصوص الأدبية،

- (۱) من نص «للجميع»:
- (أ) ١- العمل. ٢- أمم.

الناس بطريقة سهلة . .

- (人))-((人))
- (ج) تحقق الخير والسعادة للمجتمع.
- (د) تعبير جميل حيث صور الشاعر التراب بالذهب.
 - من قصة «يوم لا ينسى»:
 - (أ) ١ حزين. ٢ التخاذل.
 - (×)-(×)
 - (ج) أن يسلم المحل غدًا في الصباح.
 - (د) أجب بنفسك.

ثالثًا، القواعد النحوية،

- (أ) ا-العامل. ٢- اللاعبون.
- ٣- الطبيبات. ٤- الأطفال.
- (ب) جملة اسمية: (۲)، (۳)
- جملة فعلية: (١) ، (٤)
- (ج) ١- هو. ٢- بارغ. ٣- نحن. ٤- أنتما.
- (د) (- الفاعل: المعلم، نوعه: مفرد، علامة رفعه: الضمة. ٢- الفاعل: التلميذان، نوعه: مثنى، علامة رفعه: الألف. ٣- الفاعل: الجنود، نوعه: جمع تكسير، علامة رفعه: الشمة.
 - رابغا: سادشا: أجب بنسسك

إجابة التموذج الثائي

أولاء القراءة،

- (الأسرالمنتجة»:
- (أ) ١ افتتحت. ٢ الأسرة.
- (V)-(X)-1(Y)
- (ج) ١- ألا يقل عمر المشارك عن ١٨ عامًا. ٢- أن يمتلك القدرة على الإبداع والإنتاج.
 - (د) أجب بنفسك.

النماذج الاسترشادية والإجابات النموذجية

القراءة متحررة المحتوى:

- (أ) ١ المعروفة. ٢ - قبيح.
- (×)-(×)
- (ج) لصناعة الملابس الشتوية البسيطة.
 - (د)أجب بنفسك.

ثانيًا، النصوص الأدبية،

- (الجميع»:
- (أ) (الأيدي. ٢ - الكره.
- $(\checkmark)-1(\psi)$ 7-(X)
- (ج) تساندی تساندی يا وحدة السواعد.
 - (د) أجب بنفسك.

کمن قصة «كلنا رابحون»:

- (i) umras. ۲ - ضعف
- (人)-1(小) (X)-5
- (ج) لأن كلَّا منهما يرينا أن يلعب لعبة محتلفة عن الآخر.
 - (د) أجب بنفسك.

ثالثاً: القواعد النحوية:

- ٢- اللاعبون. (أ)١- هده،
- ٣ أنتم. ٤- الطيبي
 - ٧- القمر. (ب) ۱ - هذا.
 - ٣- هما. ٤- أنتن.
- (ج) ١- مؤنث سالم. ٢- الألف.
- ٣- الواو. ٤- تكسير.
- (د) ۱ فعلية ساعدت الفتاة.
- ٢- اسمية الطفل محب. ٣- فعلية - يغرد - العصفور.
 - رابعًا: سادسًا: أجب بنفسك.

إجابة النموذج الثالث

أولا: القراءة:

(۱) من نص «الأسرالمنتجة»:

- (أ) ١ الماضي. ٢ السجادة.
 - (×)-(√) >-(√)
- (ج) السجاد الحرير والصوف والجوبلان والملابس المطرزة يدويًّا والمشغولات الفنية وغيرها.
 - (د) أجب بنفسك.

القراءة متحررة المحتوى:

- ٢ التأخر. ۱(1) ۱ – الاختفاء.
- (√)-1(_√) 1-(X)
- (ج) تمنح السجاد ألوانًا جذابة ومميزة.
 - (د) أجب بنفسك

ثانيًا: النصوص الأدبية:

(۱) من نص «للجميع»:

- ٢ فرقة. (أ) ۱ - محاصیلنا.
- (✓)-(X) 7-(√)
- (ج) تعني أن القوة في الاتحاد والتعاون على فعل الخير، والتفرق يؤدي إلى ضعف المجتمع وتأخره.
 - (د) الخضراء، والعطاء.

آ من قصة «يوم لا ينسى»:

- (أ) ١ الحياء. ۲ - يعجز.
- (火)-(√) ?-(X)
 - (ج) مساعدة العم سعيد.
 - (د)أجب بنفسك.

ثالثًا: القواعد النحوية:

- (أ) ١- العلم. ٧- المسئولون.
- ٤- التلميذات. ٣- التلاميذ.
 - (ب) ١- المصريون. ٢- إلى.
 - ۳- هذه.
 - ٤- الشمس. (جـ) ١- عن. ٦- هذا ..
- ٣- التلميذ. ٤- المتفوقون.
- (د) ١- الفاعل: الأطفال. علامة إعرابه: الضمة.
- ٢- الفاعل: المعلمون، علامة إعرابه: الواو.
- ٣ الفاعل: التلميذان. علامة إعرابه: الألف.
 - رابغا اسادشا الجب بتمسك

إجابة النمودج الرابع

أولاء القراءقه

- (۱) من نص «الأسر المنتجة»:
- (أ) ١ تشارك. ۲ - انتهی،
- (×)-(×)-1(·)
- (ج) حيث يهدف بشكل أساسيِّ إلى دعم الأسر محدودة الدخل لتحسين مواردها الذاتية وتحويلها من أسر معالة إلى أسر منتجة تسهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
 - (د)أجب بنفسك.

القراءة متحررة المحتوى:

- (أ) ١ تقابل. ٢ - قليلة.
- (**√**)-\(**→**) 7-(X)
- (ج) حيث يستهدف الارتقاء بالمجتمعات، ومحاربة الفقر، وتوفير فرص العمل.
 - (د)أجب بنفسك.

Google

ثانيًا، النصوص الأدبية،

من نص «للجميع»:

- (۱) ۱ إرادتنا.
- (人)-(人) 7-(人)
 - (ج) وصفه بالذهب.
- (د) تعبير مجازي، حيث صور الشاعر العزيمة والإرادة بالنار.

﴿ مِن قصة «يومٌ لا يُنْسَى »:

- (١) ١- يأتي بعده. ٢ تفريق.
- (X)-(V)-1(L)
- (ج) لن يتمكنوا من نقل الكتب بسهولة وسرعة.
 - (و) أجب بنفسك

ذالذا القواعد النحوية

- (أ) ١- الطيور تطير في الفضاء.
- ٢- يعيش الأسدُ في الغابةِ .
- ٣- يحرث الفلاح الأرض.
- ٤- الوطنُ يتقدم بالعمل.
- (ب) ١- العِلْمُ. ٢- مخلصان
- ٣- هذان. ٤- اللاعبون.
- (ج) ١- المسلمون. ٢- العاملون.
- (د) ١- المثنى: الصديقان مخلصان. الجمع: الأصدقاء مخلصون.
- ١٠- المثنى: السيارتان مسرعتان.
 الجمع: السيارات مسرعات.
- ٣- المثنى: المعلمتان مخلصتان.
 الجمع: المعلمات مخلصات.

رابغا، سادشا، أجب بنفسك.

إجابة النموذج الخامس

أولاء القراءة،

الطباعة »:

- (۱) ۱ تشجيع. ٢ نقصان.
 - (×)-(√) 7-(×)
 - (ج)، (د) اجب بنفسك.
 - القراءة متحررة المحتوى:
 - (أ) ١ ابتكر. ٢ جهل.
 - (火)-(人) 7-(人)
 - (ج) الورق، القماش.
 - (د)أجب بنفسك

ثانيًا: النصوص الأدبية،

- من نص «للجميع»:
- (أ) ١ نستمر. ٢ نهدم.
- (×)-(√))-(×)
- (جـ) أن نبنيها ونواصل الجهاد فيها؛ لنوحُدَ صفَّهَا ونرفع مكانتها.
- (د) تعبير مجازي، حيث صور الشاعر العزم بمادةٍ نبني بها البلاد.

من قصة «كلنا رابحون»:

- (أ) ١ فائزين. ٢ يقبل.
- (×)-(√) 7-(×)
 - (ج)، (د) أجب بنفسك.

ثالثًا، القواعد النحوية،

- (أ) جعل: فعلٌ ماضّ الخير: اسمّ عن: حرفُ جَرُّ.
 - (ب) ١- هذا تلميذٌ مهذَّب.
 - ٢- هذه عاملة نشيطة.
 - ٣- تحبُّ المثقِّفَةُ القراءةَ.
 - ١ بحب المنطقة القراءة. ٤ - يهتمُ الأبُ بالأبناءِ.
 - (ج) ١- مخلصانِ. ٢- الفلَّاحونَ.
 - ٣ متعبون. ٤ الوالدان.
 - الد) ۱-خبرًا.
 - ۴- مبتدأ.

رابغا: سادشا: أجب بتفسك.

اجابة الثموذج السادس

أولًا: القراءة:

- من نص «الأسر المنتجة»:
- (1)١-شكل. ٢-الضري
- (×)-(×) ?-(×)
- (ج) حيث يحولها من طور الاستهلاك إلى الإنتاج، كما يرفع مستواها وينمّي مقدرتها على العمل.
 - (د) أجب بنفسك.

القراءة متحررة المحتوى:

- (۱) ۱ كثرة.
 - (火)-(人)···(人)
 - (ج)، (د) أجب بنفسك

النماذج الاسترشادية والإجابات النموذجية

ثانيًا: التصوص الأدبية،

- (الجميع »:
- (أ) ١ تعاوني. ٢ تفرق.
- (ب) ۱-(س)) ۱ (س)) ۱ (س)) من نم نم نم نم الا المائة الله المائة المائة المائة الله المائة المائة الله المائة المائة الله المائة الله المائة المائ
- (ج) من زهرة بعينها لا يُضنَعُ الربيع. (د) الجميع.
 - ص قصة «كلنا رابحون»:
- · (أ) ١- المحادثة. ٢ قديمة.
 - (×)-(√)-((→)
 - (ج) سيخسر الفريقان.
 - (د) أجب بنفسك.

ثالثا القواعد النحوية

رابعا: سادشا: أجب بتمسك.

- ﴿ أَ ﴾ ١- هؤلاء. ٢- هذه. ٣- هاتان.
 - المان في المان المان
 - (ب) ١- قَرَأَ الله عبانِ.
 - ٣- التلميذات. ٤- متعاونون.
- (ج) ١- الضمة. ٢- الواو. ٣- الضمة. ٤- الألف
- (د) ١- الجملة الاسمية: اللاعبون يلعبون بالكرة. ٢- الجملة الفعلية: يلعب اللاعبون في الملعب.
 - إجابة النموذج السابع (متحرر المحتوى)

أولاء القراءة،

- ا)١-العديد. ٢-ننتبه.
- (ب) ١ -شبكة اتصالات إلكترونية. ٢ جوجل.
- (ج) يساعدنا في جمع المعارف والمعلومات التي لانهاية لها، ونستخدمه أيضًا كوسيلة للتسلية والمتعة من خلال ممارسة الألعاب ومشاهدة بعض مقاطع الفيديو والأفلام والاستماع للموسيقي.
- (د) باستخدامه فيما يفيدنا، وعدم الجلوس أمامه لوقت طويل، والتأكد من صحة المعلومات، وعدم ممارسة الألعاب التي تشجع على العنف.

(۱)۱-اغلب. ۲-القدیم. (س)۱-(۷)

- (ب) ١-(√) (ب) حيث تعتمد عليها معظم الأعمال في يومنا هذا.
- (ج) حيث تعتمد عليها معظم الاعمال في يومنا هدا. فإعلانات البضائع، وبطاقات الأسعار، والكتب المدرسية، والأوراق المالية، ما هي إلا مطبوعات.
- (د) سأطبع بعض المنشورات، وأوزعها على الناس. (أي إجابة مناسبة يقولها الطفل)

ثانياء النصوص الأدبية،

- (ج) يدعونا إلى نشر المحبة والإخاء بين الناس.
- (د) «أزهار الحب» تعبير مجازي صور الحب بشجرة لها أزهار.
- «الهمزة» في الكلمات التالية: «بغضاء، الأنداء، السعفاء، الظلماء».
 - و(أ)١-يرغب. ٢-جديد.
 - (V)-(X)-1(L)
- (ج) عرض عليه أن يحضر أصدقاءه من الحي ليساعدوه في ترتيب الأثاث.
- (د) الوقوف بجانبه إذا احتاج إلينا، سواء في الأفراح أو الأحزان.

كالثار القواعد النحوية.

- (أ) ١- الزهرةُ. ٢- الأصدقاءُ. ٣- رحيماتُ.
- (ب) ۲- صدیقان، ۲- شارعان، ۳- مصریتان،
 - (جـ) ١- الجملة الاسمية: الطفل يلعب الكرة.
 - ٢- الجملة الفعلية: يلعب الطفل الكرة.
 - (د) تلميذة تحب تفتخر.
- (هـ) ١- الواو، ٢- الضمة. ٣- الضمة. ٤- الألف. رابغا، سادشا، أجب بنفسك.

نهضة مصر

رقم الإيداع : ۱۹۸۹۸ / ۲۰۰۱

ترخيص وزارة التربية والتعليم رقم ١٠/١/٦/١٠٢